

Принято решением педагогического совета МБДОУ «ЦРР – д/с №37»	УТВЕРЖДАЮ: И.о. заведующего МБДОУ «ЦРР – д/с №37» _____ Рязанова Ю.В.
Протокол от « 02 » марта 2021 г. № 4	Введено в действие приказом от « 02 » марта 2021 года № 88 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности для детей
с тяжёлыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №37»
города Ставрополя

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения, другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данную сферу правоотношений.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – комбинированная группа) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития речи – детский сад №37» города Ставрополя (далее - Учреждение), в которой одновременно воспитываются и обучаются дети с речевым развитием, соответствующим возрастной норме и дети с тяжёлыми нарушениями речи.
- 1.3. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие комбинированной группы в Учреждении осуществляется по распоряжению Учредителя.

- 1.4. Настоящее Положение разработано и утверждено педагогическим советом и является локальным нормативным актом Учреждения.
- 1.5. Настоящее Положение вступает в силу со дня издания приказа заведующего и принимается на неопределенный срок.

2. Цели и задачи организации комбинированной группы.

2.1. Цель организации комбинированной группы в Учреждении:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основными задачами организации комбинированной группы являются:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МДОУ;
- раннее выявление, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семь и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи детей из группы комбинированной направленности;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

3. Порядок приема в комбинированную группу.

- 3.1. В Учреждении комплектуется группа комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи со старшего дошкольного возраста.
- 3.2. Зачисление в комбинированную группу Учреждения проводится с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании заключения, полученного по результатам обследования ТПМПК, рекомендаций о профиле соответствующего обучения.
- 3.3. В комбинированную группу зачисляются дети имеющие общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР).
- 3.4. В комбинированную группу зачисляются старшего дошкольного возраста.
- 3.5. Длительность пребывания ребенка в комбинированной группе устанавливается ТПМПК, зависит от структуры речевого дефекта.

4. Порядок работы комбинированной группы.

- 4.1. Группа комбинированной направленности открывается в помещении Учреждения, отвечающем санитарным нормам и правилам пожарной безопасности при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.
- 4.2. Комбинированная группа функционирует в соответствии с режимом работы Учреждения: 5 дней в неделю с 12 – часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00). Осуществление образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определено с 01 сентября по 31 мая, организация летнего оздоровительного периода - с 01 июня по 31 августа.
- 4.3. В первые две недели пребывания детей в комбинированной группе проводится логопедическое обследование их речи. Выявляется наличие у детей фразовой речи, обращается внимание на понимание речи, на правильность лексико-грамматического анализа, готовность к звуковому анализу и синтезу слов, на фонетическое оформление, сформированность слоговой структуры, строение и сохранность артикуляционного аппарата. Заполняется речевая карта и составляется индивидуальный образовательный маршрут.

- 4.4. Содержание образования в комбинированной группе определяется адаптированной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 4.5. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.
- 4.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.
- 4.7. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей
- 4.8. Медицинский и педагогический персонал Учреждения проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико профилактических мероприятий по назначению врача в соответствие с лицензией на осуществление медицинской деятельности.
- 4.9. Заведующий Учреждения, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.
- 4.10. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-2019».
- 4.11. Выпуск детей из комбинированной группы осуществляется после окончания срока коррекционно-развивающего обучения.

5. Комплектование

- 5.1. Руководитель МДОУ несет личную ответственность за порядок комплектования группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

- 5.2. В группу комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 лет до 7 лет.
- 5.3. Комплектование группы комбинированной направленности на новый учебный год производится в период с мая по август ежегодно (заведующий формирует списки детей на новый учебный год).
- 5.4. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 5.5. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеразвивающей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной – психолого - медико - педагогической комиссии (далее - ТПМПК).
- 5.6. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей с ОВЗ и их возраста и составляет: старше 3-х лет - 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи.
- 5.7. В группу комбинированной направленности направляются дети с тяжелыми нарушениями речи.
- 5.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- 5.9. Прием детей с речевым недоразвитием в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК на каждого ребенка с рекомендациями. Зачисление в указанную группу производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующим Учреждения.
- 5.10. В группе комбинированной направленности длительность пребывания детей устанавливается ТПМПК, в зависимости от сложности речевого нарушения. В случае необходимости срок пребывания может быть продлен. Вопрос о необходимости срока продления пребывания ребенка решается ТПМПК .
- 5.11. Взаимоотношения между МДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка.

- 5.12. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ТПМПК.
- 5.13. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего на основании заключения ТПМПК и.

6. Организация деятельности коррекционно - развивающего процесса

Участниками коррекционно - развивающего процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты Учреждения

6.1. Деятельность учителя - логопеда:

6.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

6.1.2. Учитель - логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности;
- при необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 20-25 минут в соответствии СанПин.

6.1.3. Учитель – логопед ведет документацию:

- рабочая программа;
- циклограмма рабочего времени;

- годовой план;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ТНР;
- журнал посещаемости логопедических занятий;
- списочный состав, зачисленных в логопедическую группу;
- журнал записи детей на ТПМПК ;
- журнал учета выписки из протокола ТПМПК ;
- журнал сведений о динамике развития воспитанников;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- перспективный план работы с родителями;
- согласие родителей (законных представителей) на логопедическое сопровождение ребенка;
- перспективный план взаимодействия с педагогами;
- план по самообразованию;
- календарный план;
- индивидуальный образовательный маршрут воспитанника;
- экран звукопроизношения;
- тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей комбинированной группы;
- тетрадь учёта консультаций для родителей и педагогов;
- отчет учителя - логопеда за год.

6.2. Деятельность воспитателя:

6.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

6.3. Деятельность педагога-психолога:

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участвует в составлении индивидуальных карт развития детей с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе МДОУ и семьи;
- консультирует персонал группы.

6.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуги и пр.

6.5. Воспитатель с функциональными обязанностями воспитателя по ФИЗО:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

6.6. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности Учреждения в соответствии с его Уставом;

- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

7. Руководство комбинированной группой.

- 7.1. Общее руководство работой комбинированной группой осуществляется заведующим Учреждения.
- 7.2. Заведующий:
- обеспечивает условия для реализации основной общеобразовательной программы - программы дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - комплектует группу с учетом психофизического развития воспитанников на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии;
 - обеспечивает учителя-логопеда специально оборудованным кабинетом, необходимой методической литературой и специальными периодическими изданиями.
- 7.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.
- 7.4. В штатном расписании Учреждения предусматривается ставка учителя-логопеда из расчета одной штатной единицы на группу.

8. Материально-техническое обеспечение комбинированной группы

- 8.1. Комбинированная группа размещается в помещении Учреждения.
- 8.2. Для комбинированной группы помещение должно отвечать санитарно-гигиеническим нормам.
- 8.3. Ответственность за оборудование комбинированной группы, ее санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию Учреждения.

9. Заключительные положения.

- 9.1. Продолжительность рабочего времени, ежегодных отпусков, права и обязанности педагогических работников комбинированной группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

- 9.2. Оплата труда педагогов осуществляется в соответствии с коллективным договором и положением об оплате труда работников Учреждения.
- 9.3. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на комбинированную группу распространяется Устав Учреждения.