

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №37»  
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 37" ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ИНН 2634037036, ОГРН 1022601939469  
Рязанова Юлия Владимировна

ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО

1 мая 08:35  
Позднее  
Срок действия

с

15 сен'23 10:59

по

8 дек'24 10:59

Издатель: Казначейство России, ИНН 7710568760, uc\_fk@roskazna.ru  
серийный № 58B03A2D3D76872F5D71A397025C4468  
отпечаток

40С8САВ19D6B6АВ10ВВЕ37200F6Е15АFАDЕ497F7

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ «ЦРР –  
д/с № 37» города Ставрополя

Ю.В.Рязанова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Материально-техническое обеспечение проведения дополнительных платных образовательных услуг

### «По дороге в школу (обучение чтению)»

1. Характеристика помещения, используемого для образовательного процесса:

Рабочие столы, стулья, сюжетные, образные игрушки, развивающие игры и игровые пособия, демонстрационные наборы алфавита, раздаточный материал (буквы), плоскостная наглядность (картины (серии картин), предметные картинки, предметно-схематические изображения, детская художественная литература, интерактивная доска, проектор, оргтехника (компьютер, принтер); аудиотехника.

2. Методическое и дидактическое обеспечение:

- Е.В. Колесникова. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Рекомендовано учебно-методической лабораторией педагогики начального образования Московского института открытого образования. Издательство, ЮВЕНТА, Москва, 2007 г.
- Е.В. Колесникова. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Издательство, ЮВЕНТА, Москва, 2010г.
- Е.В. Колесникова, Л.В. Игнатьева. Азбука. Мой первый учебник. Издательство, ЮВЕНТА, Москва, 2010 г.
- Л.В. Игнатьева «Читаю и пишу». Рабочие тетради №1 т № 2 к книге «АЗБУКА. Мой первый учебник». Издательство, ЮВЕНТА, 2010 г.
- "Буквы и слоги", "Слова и предложения" - тетрадь дошкольников по обучению грамоте С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина
- "Изучаем грамоту" тетрадь с заданиями для развития детей часть 1,2 Бурдина С.В.
- Комплекс игровых упражнений по технологии Буракова Н.Б. "Поля слов, аннограммы"
- Л.Ю. Бондарева Упражнения на каждый день «Обучение грамоте дошкольников и младших школьников»

#### Дидактический материал

- Цветные круги (красные, синие, зелёные).
- Звуковые линейки

- Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения устарших дошкольников.
- Карточки «Собери слово по картинкам»
- Индивидуальные карточки для чтения (слоговые)
- Наборное полотно
- Дидактическая игра «Похожие слова»
- Игра «Одинаковые хвосты»
- Дидактическая игра «Ромашка»

Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам (в папках)- наборы

- Систематизированный иллюстративный материал, подобранный с учетом лексических тем
- Игры в картинках с предлогами
- Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений
- Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин «Что сначала, что потом»
- Схемы для составления описательных рассказов – мнемотаблицы
- Карточки на классификацию предметов
- Дидактические кубики для закрепления простых и сложных предлогов

**«Весёлые нотки»**

1. Характеристика помещения, используемого для образовательного процесса

Помещение: музыкальный зал.

Оборудование для музыкальной деятельности: нотные пособия, детские музыкальные инструменты, проектор, аудиозаписи, фортепиано, дидактические пособия, вспомогательные картинки.

2. Методическое обеспечение:

- «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Каплунова И., Новоскольцева И.
- Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. 2 младшая группа. Каплунова И., Новоскольцева И.
- Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Средняя группа. Каплунова И., Новоскольцева И.
- Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Старшая группа. Каплунова И., Новоскольцева И.
- Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Каплунова И., Новоскольцева И. Подготовительная группа.
- Каплунова И., Новоскольцева И.
- Умные пальчики. Каплунова И., Новоскольцева И.
- Веселые досуги. Каплунова И., Новоскольцева И.
- Потанцуй со мной, дружок. Каплунова И., Новоскольцева И.

## «Быстрее, выше, сильнее»

1. Характеристика помещения, используемого для образовательного процесса  
Помещение: спортивный зал.

Используется спортивное оборудование: гимнастические маты, батуты, фитболы, мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические ленты, флажки, степ – скамейки, «дорожки здоровья», доска для измерения гибкости, кольцоброс, кегли, обручи, конус для эстафет, дуги для подлезания, кубики пластмассовые.

2. Методическое обеспечение:

- Л.В. Яковлева, Р.Юдина Парциальная программа «Старт» Издательство «Детство-пресс», 2003 г.
- Антонова О. Умные игры. Умные дети. Развивающие игры и упражнения для детей 5 лет. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для детей 2 – 7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2012.
- Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
- Казина О.Б. Веселая физическая культура для детей и родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы. Ярославль: ООО «Академия развития», 2008.

