

| | |
|--|--|
| <p>Принято решением общего собрания работников МБДОУ «ЦРР – д/с № 37» города Ставрополя</p> | <p>Утверждаю: Исполняющий обязанности заведующего МБДОУ «ЦРР – д/с №37» города Ставрополя Ю.В. Рязанова</p> |
| <p>Протокол от « ____ » _____ 20__ № ____</p> | <p>Введено в действие приказом от « ____ » _____ 20__ № ____</p> |

**Положение
о Деятельности Академии дошкольных наук в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 37» города Ставрополя**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет организационно- методическую основу деятельности Академии дошкольных наук муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад № 37» города Ставрополя

1.1. «Академия дошкольных наук» (далее – Академия) - форма образовательной работы, созданная в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка- детский сад № 37» города Ставрополя(далее- Учреждение).

1.2.В своей деятельности Академия руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29.12.2019г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения.

1.3 Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседаниях.

1.4 Срок настоящего положения не ограничен. Действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Академии

2.1 Целями Академии являются:

- поддержка талантливых и одаренных детей дошкольного возраста;
- содействие администрации, педагогическому коллективу и родителям (законным представителям) воспитанников образовательного учреждения в создании условий, гарантирующий развитие познавательной,

исследовательской и художественно-эстетической деятельности воспитанников, направленной на развитие их многосторонних способностей.

- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении профессиональных компетенций, необходимых для интеллектуального и художественно-эстетического развития.

2.1 Задачами Академии являются:

- выявление одаренных и талантливых детей на основе всестороннего психологического (на основании согласия родителей (законных представителей) воспитанников) и педагогического обследования;
- обеспечение системы сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей;
- отбор технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативы, творчества;
- расширение возможностей для участия воспитанников в олимпиадах, творческих выставках, конкурсах, фестивалях всех уровней.

3. Организация работы Академии

3.1 В состав Академии входят воспитанники подготовительной группы с высоким уровнем интеллектуально - познавательного, художественно-эстетического развития, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитатель с функционалом ИЗО, музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог- психолог, родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Направлениями работы Академии являются:

- интеллектуальное развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

3.3. Работа Академии построена на принципах:

- индивидуализации развития;
- опережающего развития;
- комфортности;
- разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- добровольности.

3.4. Работа в Академии организуется в течение учебного года комплексно, поэтапно.

3.4.1 Всестороннее психолого - педагогическое комплексное обследование детей на выявление воспитанников с высоким уровнем интеллектуально-познавательных, художественно –эстетических способностей проводится в сентябре текущего учебного года.

3.4.2. Разработка заместителем заведующего по учебно- воспитательной работе плана работы Академии на учебный год, включающего работу с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, его реализация.

3.4.2 Реализация музыкальным руководителем, педагогом - психологом, воспитателем с функционалом ИЗО, музыкальным руководителем, учителем - логопедом индивидуальной развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение текущего учебного года по направлениям, указанными в пункте 3.3

3.4.3 Транслирование результатов работы в форме творческих открытых мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников, участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах всех уровней.

3.4.5 Представление педагогическими работниками отчетов о реализованной работе с воспитанниками на итоговом педагогическом совете в мае текущего года.

4. Функциональное обеспечение деятельности Академии

4.1. Ответственным лицом за организацию деятельности Академии является заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе. На него возлагаются следующие функции:

- разработка плана Академии на учебный год;
- консультативно - методическая помощь педагогам в разработке планов работы с воспитанниками;
- организация мониторинга и контроль качества реализации плана работы Академии;
- сбор банка данных о талантливых и одаренных воспитанниках Учреждения;
- руководство подготовкой отчетов педагогов о работе с талантливыми и одаренными воспитанниками.

4.2. Функции, возлагаемые на музыкального руководителя, воспитателя с функционалом ИЗО, учителя – логопеда, педагога- психолога:

- выявление талантливых и одаренных воспитанников, фиксирование данных в диагностических картах;
- организация индивидуальной работы по своему направлению на текущий учебный год;
- подготовка воспитанников к конкурсам, фестивалям;
- оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение года, представление отчета на педагогическом совете в мае текущего года;
- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития способностей ;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных воспитанников.