

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ «ЦРР- д/с №37»

города Ставрополя

Протокол № от « » 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего МБДОУ «ЦРР-
д/с №37» города Ставрополя

_____ Ю.В. Рязанова

« _____ » _____ 20 _____ г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 37» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

на 2024 – 2025 учебный год

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 37» города Ставрополя

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «ЦРР – д/с № 37» города Ставрополя
Организационно - правовая форма – юридическое лицо.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1990 года. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001430, от 02.11.2016, Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края (бессрочно)

Юридический адрес: 355019, Российская Федерация, г. Ставрополь, ул. Биологическая, 4.

Фактический адрес: 355019, Российская Федерация, г. Ставрополь, ул. Биологическая, 4.

Руководитель учреждения: Рязанова Юлия Владимировна, назначена исполняющим обязанности заведующего МБДОУ «ЦРР-д/с №37» приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 26.02.2021 № 56-ЛС.

Краткая характеристика контингента воспитанников

В детском саду работают шесть групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. ДОУ посещают 206 ребенка в возрасте от 2 до 8 лет.

Кадровый состав ДОУ:

Административный состав – 4 человека:

И.о. заведующего

Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе

Главный бухгалтер.

Педагогический коллектив - 14 педагогов, среди них:

Воспитатели групп - 9

Музыкальный руководитель - 1

Учитель – логопед – 1

Педагог - психолог - 1

Воспитатель с дополнительным функционалом по ФИЗО – 1

Воспитатель с дополнительным функционалом по ИЗО – 1

Обслуживающий персонал – 12

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Высшая квалификационная категория – 2 человека

Первая квалификационная категория – 1 человек

Соответствие занимаемой должности – 4 человек

Молодой специалист – 0 человек

Цель воспитательно - образовательной работы: создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.

Основными задачами учреждения являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетные направления работы ДОУ:

обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.

формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).

развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта)

Используемые программы обучения и воспитания:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с № 37» города Ставрополя

Парциальные программы

| | |
|---|--|
| <p>Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста (авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.);</p> | <p>Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.</p> |
| <p>«Гармония развития». Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника, Д.И. Воробьева, «Детство-пресс», С-Птб, 2006.</p> | <p>Цель программы - психолого- педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей в процессе приобщения к культуре, формирования опыта художественной деятельности и общения, развития уникальной личности каждого ребенка.</p> |
| <p>Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности для детей дошкольного возраста». Под ред. Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.</p> | <p>Программа ориентирована на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного роста и общего развития, поддержки инициативы и реализацию творческих способностей в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми в различных видах деятельности.</p> |

| | |
|---|--|
| «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа Н. В. Нищева | Целью данной Программы является подготовка дошкольников к обучению в школе, знакомство с буквами, как знаками записи известных им звуков; речевое развитие детей через систему игровых заданий и упражнений со звуками, словами, текстами |
| Технологии | |
| Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г. | Основная задача Программы - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача, неся в себе суть отношения педагога к ребенку, является девизом Программы |
| Программа по физическому развитию и здоровью «Старт» Под ред. Л. В. Яковлева, Р. А. Юдина. | Ведущая цель программы – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников. |
| «Юный эколог», С.Н.Николаева, «Мозаика-Синтез», М., 2016 г | Цель: теоретические и практические исследования в области экологического воспитания дошкольников, |
| «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - авт. О.С. Ушакова, рекомендована МО РФ, 2004 г. | Цель программы — овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста. |

Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья., возможности освоения ребёнком основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе по итогам выполнения годового плана работы ДОУ были получены следующие результаты:

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

По итогам медико - педагогического контроля, тематического контроля были запланированы мероприятия с воспитанниками, воспитателями и родителями по физическому воспитанию, в групповых комнатах пополнены пособиями физкультурные уголки, реализован проект «В здоровом теле - здоровый дух!»).

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно,

воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежегодная диспансеризация. Так же ежеквартально ведется анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

В период летней оздоровительной кампании в ДОО разработан план мероприятий, утвержден график режимных моментов в теплый период.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

Продолжать работу над повышением роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОО планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Согласно годового плана работы в ДОО проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты на 96,5% в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы педагогов по всем возрастным группам.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

день здоровья

осенние утренники

день матери

дни открытых дверей

новогодние праздники

мероприятия, посвященные годовщине Великой Отечественной войне

праздники ко Дню защитников Отечества

утренники к 8 марта

праздники, посвященные Дню космонавтики

физкультурные досуги

тематическая неделя:

Безопасность детей

Неделя театра

Неделя детской книги

Месячник по безопасности дорожного движения.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в 2023 – 2024 учебном году в МКДОУ проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным областям (по контролю) и интегративных качеств,

которые закреплены Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка и выполнение образовательной программы по образовательным областям.

| Раздел программы | уровень | 2022 -2023 | 2023-2024 |
|--|---------|------------|-----------|
| Образовательная область «Физическая культура» | Высокий | 67,2% | 69,1% |
| | Средний | 32,3% | 29,3% |
| | Низкий | 1,5% | 1,6% |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | Высокий | 68,1% | 68,9% |
| | Средний | 26,6% | 27,7% |
| | Низкий | 5,3% | 3,4% |
| Образовательная область «Речевое развитие» | Высокий | 60,2% | 59,4% |
| | Средний | 32,1% | 32,7% |
| | Низкий | 7,7% | 7,9% |
| Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» | Высокий | 68,7% | 67,9% |
| | Средний | 29,1% | 30,3% |
| | Низкий | 2,2% | 1,8% |
| Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» | Высокий | 67,4% | 68,9% |
| | Средний | 31,2% | 29,9% |
| | Низкий | 1,4% | 1,2% |

Итоги мониторинга 2023 – 2024 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2022 -2023 учебного года. По полученным данным имеют высокий уровень- 67,4 % детей , 29,7 % детей со средним уровнем развития, 2,9% составляют дети с низким уровнем по усвоению образовательных областей

Наиболее развитыми оказались такие интегративные качества как «эмоционально отзывчивый» 73,3% %,«имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» -70 %, «физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками» - 69,1.%,

Наибольший процент 6,5% отставания выявлен по интегративным качествам «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» и 2,6% «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

| № п/п | Интегративные качества | 2022 - 2023г.% | | | 2023 - 2024г.% | | |
|-------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------|----------------|
| | | Нормативный уровень | Нормативный уровень | Нормативный уровень | Нормативный уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| | физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыкам | 69,1% | 29,3% | 1,6% | 69,1 | 29,3 | 1,6 |
| | любопытный, активный | 65,8% | 34,2% | 0% | 64,8% | 35,2% | 0% |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|------|-------|-------|------|
| | эмоционально отзывчивый | 72,3% | 27,7% | 0% | 73,3% | 26,7% | 0% |
| | овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 65,7% | 33,3% | 0% | 60,4 | 33,1 | 6,5% |
| | способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных | 63,5% | 36,5% | 0% | 62,3% | 37,7% | 0% |
| | ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | | | | | | |
| | способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 62,9% | 37,1% | 0% | 61,9% | 38,1% | |
| | имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 69% | 31% | 0% | 70% | 30% | 0% |
| | овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 60,1% | 38,3% | 1,6% | 59,1% | 38,3% | 2,6% |
| | овладевший необходимыми умениями и навыками | 64,7% | 35,3% | 0% | 63,9% | 36,1% | 0% |

Вывод: в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, это связано с индивидуальными особенностями. Детей с низким уровнем развития – практически нет.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

Работа учителя – логопеда Безродной Натальи Владимировны в 2023 – 2024 уч. году была направлена на создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

Проведение диагностических обследований детей, имеющих недоразвитие речи различной тяжести с целью выявления отклонений в речевом развитии и оказания дальнейшей логопедической помощи.

Составление рабочей программы учителя логопеда с последующим осуществлением ряда коррекционных мероприятий (индивидуальные и групповые занятия).

Проведение консультативной работы с родителями по проведению занятий с детьми в

домашних условиях.

Проведение профилактической работы в ДООУ по предупреждению нарушений речи у детей.

Повышение профессионального уровня.

Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям:

Диагностическое:

Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада. Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

Коррекционно – развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

а) по формированию правильного звукопроизношения; б) по формированию фонематических процессов;

в) по формированию лексико - грамматических категорий и связной речи; г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю, исключение составили дети с ТНР, с ними проводилось по 4 занятия. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико - грамматического строя речи и т.д.) осуществлялась с использованием специальных программ.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно - логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

| Диагноз | Количество детей | Эффективность коррекционной работы | |
|----------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------|
| | | Улучшено | Без улучшения |
| ТНР (старшая группа) | 11 | 11 | - |
| ТНР (подготовительная группа) | 8 | 8 | - |

Сводная таблица развития речи

| Сторона речи | Сентябрь 2023 г. (нарушено) | Май 2024 г. (улучшено) |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Грамматический строй | 93,3 % | 93,3 % |
| Словарь | 80 % | 100 % |
| Связная речь | 93,3 % | 93,3 % |
| Фонематический слух | 100 % | 86,6 % |

Консультативное направление:

Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;

информация о задачах обучения;

совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Так же в течение учебного года:

Распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.

Посещались групповые занятия и праздники с детьми.

Предоставлялись отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение учебного года.

Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;

Участие в ПМПк ДОУ

Работа с родителями и другими представителями детей заключается в подготовке консультаций и методических рекомендаций.

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена информации осуществлялась 1 раз в месяц.

Методическая работа:

1. Проведение работы по повышению квалификации:

изучение новинок методической литературы,

ознакомление с инновационными технологиями,

ведение работы по индивидуальному образовательному маршруту,

участие в работе ПМП консилиумах ДОУ.

Создание предметно - развивающей среды в логопедическом кабинете.

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с нарушением речи для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи.

Оформлена картотека физминуток по лексическим темам.

Пополнена картотека методических рекомендаций для родителей.

Подбор методической и коррекционной литературы и пособий в помощь воспитателям,

родителям и детям.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Повышение своего профессионального уровня.

Пополнение кабинета играми и пособиями.

Вывод:

Работу логопедической службы в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 37» за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи . Педагогическую среду педагоги создают с учётом возрастных возможностей детей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. Развивающая среда ежемесячно меняется и пополняется.

В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Количество выпускников в мае 2024 года составило 33 ребёнка.

В 2023 - 2024 учебном году в Учреждении диагностика готовности ребенка к школе по Тесту Керна – Йерасика «Рисунок человека» общепризнан как «Тест школьной зрелости» и в какой-то мере определяет предварительный уровень школьной зрелости.

Обследовано 33 человека, среди них

Средний балл 3, т.е.60% (от макс 5 б.), т.е. результат выше среднего.

Дифференциация работ по уровням:

Высокий уровень - 20 человек, 56%, средний уровень - 11 человека, 38%; низкий уровень – 2 человека, 6%

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка – дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

Педагогом – психологом Глазуновой М.К. проведено комплексное обследование детей старшего дошкольного возраста на предмет «Школьной готовности».

этап диагностики проводился с 12. 09.23 по 23. 09. 2023 г.

Целью данного этапа являлось: определение школьной зрелости детей, оценка развития

произвольности психических процессов, памяти, внимания, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции без опоры на наглядность.

Использовались методики:

Тест Керна и Йирасека «Школьная зрелость» (сенсомоторное развитие);

Методика Р.С. Немова «Расставь знаки» (развитие внимания); 3.

Методика Т.Д. Марцинковской "Нарисуй что-нибудь" (развитие воображения).

Методика Забрамной С. Д. «Запоминание картинок» (развитие памяти);

Методика Р.С. Немова «Нарисуй недостающие фигуры» (развитие мыслительных операций).

Процедура диагностики заключалась в следующем:

в первой и во второй половине дня проводились групповые формы обследования по методикам.

Проведение данных методик осуществлялось в несколько этапов, поскольку дошкольникам, даже подготовительной группы, еще сложно выполнить сразу несколько методик одновременно. Поэтому с детьми в группе проводились 2 методики, действие с которыми не превышало по времени 30 минут. Таким образом, групповое обследование проводилось 2 раза. Причем, те ребята, которые по определенным причинам, не присутствовали в этот момент в группе, выполняли задание по методикам в другие дни (по 2-3 ребенка).

Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе

| Высокий уровень ШГ | | Средний уровень ШГ | | Низкий уровень ШГ | |
|--------------------|------|--------------------|------|-------------------|------|
| Кол. человек | % | Кол. человек | % | Кол. человек | % |
| 4 | 14,2 | 16 | 57,1 | 8 | 28,7 |

Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе «Б»

| Высокий уровень ШГ | | Средний уровень ШГ | | Низкий уровень ШГ | |
|--------------------|------|--------------------|----|-------------------|------|
| Кол. человек | % | Кол. человек | % | Кол. человек | % |
| 5 | 17,2 | 18 | 62 | 6 | 20,8 |

В группу риска входят:

часто болеющие дети (большое количество пропусков)

дети, посещающие дополнительные занятия и кружки (спортивные секции, соответственно пропускают основные занятия в д/с)

Коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных группах: *Развивающие психологические игры* на развитие психических познавательных процессов и эмоциональной сферы – 1 раз в неделю. Здесь дошкольники не только выполняют различные задания на развитие внимания, памяти и мыслительных операций, но и с помощью игровых приемов учатся слушать друг друга, делятся опытом.

Подгрупповая работа с детьми – 1 раз в неделю (в малых подгруппах в кабинете педагога-психолога) с теми дошкольниками, которые во время обследования показали низкие результаты, по определенным методикам. В работе с детьми используются игровые задания и упражнения, развивающие познавательную деятельность дошкольников, а также развивают личность ребенка, повышая его самооценку.

этап диагностики проводился с 17. 04.2024г. по 28. 04. 2024г.

Педагогом – психологом Глазуновой М.К. было проведено комплексное обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению.

Целью данного этапа стало: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, памяти, внимания, мелкой моторики, умения

работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции.

Использовалась методика:

1. Тест Керна и Йирасека «Школьная зрелость» (сенсомоторное развитие); Итоговая таблица в подготовительной группе «А» на конец года

| Высокий уровень ШГ | | Средний уровень ШГ | | Низкий уровень ШГ | |
|--------------------|------|--------------------|------|-------------------|-----|
| Кол. человек | % | Кол. человек | % | Кол. человек | % |
| 16 | 57,2 | 10 | 35,7 | 2 | 7,1 |

Итоговая таблица в подготовительной группе «Б» на конец года.

| Высокий уровень ШГ | | Средний уровень ШГ | | Низкий уровень ШГ | |
|--------------------|------|--------------------|------|-------------------|---|
| Кол. человек | % | Кол. человек | % | Кол. человек | % |
| 20 | 68,9 | 9 | 31,1 | 0 | 0 |

Следует отметить к концу года видна положительная динамика в развитии у детей предпосылок учебной деятельности: высокий уровень – 36 (63,2%) дошкольников, средний – 19 (33,3), низкий уровень -2 (3,5%) .

Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Результаты мониторинга по готовности выпускников к школе (на основании целевых ориентиров) за 2023-2024 учебный год.

| Целевые ориентиры | Процент воспитанников | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|----------------|
| | Высокий уровень | Уровень выше среднего | Средний уровень | Уровень ниже среднего | Низкий уровень |
| Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; | 40% | 44% | 11% | 5% | 0% |
| Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; | 43.4% | 34.5% | 22.1% | 0% | 0% |

| | | | | | |
|---|-------|-------|--------|----|----|
| активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты | | | | | |
| Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; | 35% | 18.3% | 41.7 % | 5% | 0% |
| Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у может | 34.3% | 26.5% | 34.2 % | 5% | 0% |
| У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать движения и управлять ими; | 48% | 40,8% | 11,2 % | 0% | 0% |
| Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми сверстниками, может соблюдать правила | 46,4% | 39% | 14.7 % | 0% | 0% |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|----|
| безопасного поведения и личной гигиены; | | | | | |
| Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | 41% | 34% | 25% | 0% | 0% |
| Средний процент | 41,1% | 33,8% | 22,8% | 2,1% | 0% |

По полученным данным имеют высокий уровень 41,1% детей, на уровень «выше среднего», 33,8% детей; средний уровень - 22,8% дошкольников, чьи качества личности ребенка и степень их сформированности «ниже среднего» - 2,1%; 0% составляют дети с низким уровнем. Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как «У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими»; «Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены».

Анализ оценки уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района. Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по 4 основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Работу с педагогическими кадрами иллюстрируют результаты аттестации педагогов. В течение 2023-2024 учебного года курсовую переподготовку при СКИРО ПК и ПРО по ФГОС прошли 3 педагога, курсы повышения квалификации – 8 педагогов.

В течение года педагоги и специалисты принимали участие в интернет конкурсах и занимали почетные места.

С целью выявления соответствия содержания плана мониторингу развития детей и качеству обучения и воспитания в детском саду проведен тематический контроль по темам:

«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».

«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

«Включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность ДОУ».

На педагогических советах зачитаны аналитические справки о результатах контроля, дана оценка уровня развития детей в разных возрастных группах, уровень профессионализма воспитателей, оценка организации предметно – развивающей среды, планирования воспитательно – образовательной деятельности, работы с родителями. Педагогический коллектив принял к сведению замечания и предложения по результатам контроля.

Методическая работа в ДОУ осуществляется через Методический совет, который координировал работу службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Для решения годовых задач, на заседаниях методического совета рассматривались вопросы по выполнению плана работы с одаренными детьми, планы работы творческих групп, разрабатывались планы тематических недель, система воспитательно – образовательной работы в детском саду, проведен анализ выполнения проектов по Программе развития, анализ выполнения основной образовательной программы.

В ДОУ созданы условия для построения воспитательно- образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей. За 2022-2023 учебный год передо мной была поставлена задача – выбрать одаренных детей. С этой целью было проведено анкетирование детей, родителей, воспитателей и специалистов ДОУ. Была создана программа для работы с одаренными детьми, составлен план работы с детьми творческой, художественной, интеллектуальной и психомоторной одаренности. Тестирования проводила в средних, старших и подготовительных группах. Работа с одаренными детьми в детском саду осуществляется через работу «Академии дошкольных наук» по нескольким направлениям. Работа направлена на развитие интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей у детей дошкольного возраста.

Проведено консультирование родителей по интересующим темам: «Игры и упражнения, направленные на развитие интеллектуальных способностей дошкольников», «Как развивать уверенность», «Игры и упражнения, направленные на развитие творческих способностей», «Художественный материал для нетрадиционного рисования», «Создание условий для социально - коммуникативного развития дошкольников».

Таким образом, с одаренными детьми работа ведется по индивидуальным маршрутам, по плану и оказалась успешной по всем видам одаренности.

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

Одним из главных направлений работы Учреждения является взаимодействие с родителями воспитанников. Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают анкетирования, родительские собрания, консультации, беседы, совместные мероприятия с родителями в ДОУ разрабатывается система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьей - вовлечение семьи в жизнь ДОУ.

В основу работы положены следующие принципы:

Изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;

Использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;

Организации различных нетрадиционных форм работы с родителями (круглые столы,

проекты, выставки работ, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры и т.д.);

Удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;

Участия родителей в воспитательно-образовательном процессе. В Учреждении создан Совет родителей Учреждения.

Совета родителей Учреждения осуществляют комиссии по следующим направлениям: развитие и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения; совершенствование воспитательно-образовательного процесса; организация питания в ДОУ.

Родители — постоянные участники воспитательно-образовательного процесса Учреждения. Также родители постоянные участники праздников (на улице): «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!», «День Защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «Папа, мама, я — спортивная семья».

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями. Нам удалось привлечь родителей к участию в совместных праздниках, к оказанию помощи в оформлении групп. Активно ведется работа:

оснащение групп пособиями и развивающими играми;

укрепление материально - технической базы;

участие в конкурсах-выставках.

Родители воспитанников имеют доступ к электронным образовательным ресурсам Учреждения, где выложена и систематически обновляется вся необходимая информация, фото и видеоматериалы всех мероприятий, конкурсов, выставок, проектов.

Два раза в год проводится анкетирование родителей удовлетворенность качеством образовательных услуг в Учреждения. Настоящее исследование направлено на выяснение мнения родителей об образовательных услугах, которые предлагаются в нашем Учреждении с целью коррекции недостатков и повышения качества образования. По результатам социологического исследования за три года прослеживается положительная динамика в результатах анкетирования в Учреждении и соответствует данным показателям удовлетворенности населения качеством образовательных услуг средним показателям. Регулярно по плану проводятся Общие родительские собрания (онлайн), собрания в группах (на улице), совместные выставки работ родителей с детьми. Родители участвуют в субботниках, помогают в организации праздников для детей. Охват родительской общественности составляет до 70%.

Это достигнуто путем:

активного вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс;

изучения потребностей и социального заказа населения.

6.Итоги административно-хозяйственной работы.

В ДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

-наличие автоматической пожарной сигнализации,

-наличие средств пожаротушения,

-наличие тревожной кнопки,

-наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,

-наличие акта о состоянии пожарной безопасности,

-проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

приобретали моющие и дезинфицирующие средства. В ДОУ проведен косметический

ремонт.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Работу в ДОО планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО осуществляется на высоком уровне.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Построение работы в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание нравственно- патриотических качеств, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основании изучения традиций и культуры своей Родины.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в применении федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы (обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации).

Образовательный процесс в ДОУ, регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - д/с № 37» на 2024 – 2025 г., разработанные в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 8 лет с учетом их психофизических, возрастных, речевых и гендерных особенностей по основным направлениям развития – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению.

Образовательная деятельность с детьми включает в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ

| Вид деятельности | Планируемые сроки | Ответственный | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|--|
| | | | |

| | | | |
|---|-------------|---------------------------------|--|
| | | | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| Утверждение штатного расписания | 1 неделя | Заведующий | |
| Утверждение годового графика контроля воспитательно-образовательного процесса | 1 неделя | Заведующий | |
| Анализ соответствия локальных актов ДОУ | 1 неделя | Заведующий | |
| Текущие инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, охране жизни и здоровья детей | 1 -2 неделя | Заведующий, Ответственный по ОТ | |
| Производственное собрание «Организация работы ДОУ в новом учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка» | 1 неделя | Заведующий | |
| Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности | по плану | Заместитель заведующего по УВР | |
| Составление плана работы повышения профессиональной квалификации педагогов. | по плану | Заместитель заведующего по УВР | |
| Составление расписание образовательной деятельности, календарного графика, учебного плана и других методических документов | август | Заместитель заведующего по УВР | |
| РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| Установочный педсовет №1 «Думать по-новому, работать творчески» Задачи: скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; Повестка 1.Обсуждение итогов работы детского сада за 2024/25 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 2.Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. | август | Заместитель заведующего по УВР | |

| | | | |
|--|-----------------|---------------------------------------|--|
| <p>3.Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</p> <p>4.Обсуждение основных приоритетов развития ДОО.</p> <p>5.Утверждение годового плана работы ДОО на 2024/25 учебный год.</p> <p>6.Утверждение состава аттестационной комиссии.</p> <p>7.Принятие решения педсовета.</p> | | | |
| <p>Подготовка к педагогическому совету № 1</p> <p>1.Консультация - практикум: «Изменения в дошкольном образовании в 2024 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»</p> <p>Помощь в организации педагогической диагностики, с целью получения информации об актуальном уровне развития детей и динамики развития дошкольников в процессе реализации ООП ДОУ.</p> <p>Консультация для начинающих педагогов «Структура НОД в соответствии с ФОП ДО»</p> | | <p>Заместитель заведующего по УВР</p> | |
| <p>Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»</p> | <p>1 неделя</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР</p> | |
| <p>Консультация - практикум: «Традиционные инетрадиционные здоровьесберегающиетехнологии в ДОУ»</p> | <p>2 неделя</p> | <p>Воспитатель по ФизО</p> | |

| | | |
|---|------------------|---|
| Семинар – практикум для воспитателей групп раннего возраста «Шаги на встречу» | 3 неделя | Педагог-психолог |
| Консультация «Формы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей в музыкальном образовании дошкольников. Роль воспитателя на музыкальных занятиях» | 4 неделя | Музыкальные руководители |
| Организация работы педагогов по самообразованию; выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию | 1-2 неделя | Заместитель заведующего по УВР, |
| Консультации с аттестуемыми педагогами | В течение месяца | Заместитель заведующего по УВР |
| Заседание ППк Принятие плана работы на год | 4 неделя | Заместитель заведующего по УВР |
| Коллективные мероприятия: День знаний. | 1 сентября | Музыкальный руководитель, Воспитатели всех возрастных групп Профком |
| День дошкольного работника | 27 сентября | |
| День города. Выставка детских работ «Любимый город» | 21 сентября | Воспитатели |
| Маркировка мебели в соответствии с антропометрическими данными детей; маркировка посуды, белья | В течение месяца | Медицинская сестра |
| Семинар с элементами тренинга «Трудности общения в дошкольном возрасте» | В течение месяца | Педагог-психолог |
| Проведение соц.анамнеза с семьями воспитанников ДОУ | В течение месяца | Педагог-психолог, Социальный педагог, воспитатели |
| Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах (воспитатели и воспитатели с функционалом) | В течение месяца | Заместитель заведующего по УВР Воспитатели, специалисты |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | |
| Наблюдение за адаптацией детей. | В течение месяца | Педагог-психолог |
| Разработка плана работы | 1-2 неделя | Рабочая группа |

| | | |
|--|------------------|---|
| родительского клуба «К здоровой семье через детский сад»; Разработка плана консультативного пункта «Мамина школа». | | |
| Разработка режимов дня для всех возрастных групп. | август | Заместитель заведующего поУВР, медицинская сестра |
| РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ | | |
| Развлечение, посвященное Дню знаний (по группам) | 1 сентября | Музыкальные руководители |
| Тематические досуги в группах «С днем рождения, Ставрополь!» | 3 неделя | Воспитатели, музыкальные руководители |
| День города. Выставка детских работ «Любимый город» | 3 неделя | Воспитатели |
| «Неделя безопасности дорожного движения» -сюжетно-ролевые игры, беседы по ознакомлению с ПДД -фотовыставка рисунков по ПДД -конкурсы, викторины | 4 неделя | Воспитатели |
| Диагностика познавательной сферы дошкольников мышление, внимание, память, восприятие (на основании согласия родителей) | В течение месяца | Педагог - психолог |
| Диагностика мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению (на основании согласия родителей) | В течение месяца | Педагог - психолог |
| Диагностика адаптации детей к детскому саду | В течении месяца | Педагог-психолог |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | |
| Общее родительское собрание | 2 неделя | Заведующий Заместитель заведующего поУВР |
| Групповые родительские собрания | В течение месяца | Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели |
| Консультация «Особенности | 4 неделя | Музыкальный руководитель |

| | | | |
|---|------------------------|---|--------------------------------|
| формирования музыкальности у ребенка» | | | |
| Памятки, консультации по профилактике ДДТТ: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Сделаем путь безопасным!», «Будь заметнее на дороге», «Ребенок и взрослый на улице» | В течение месяца | Заместитель заведующего по УВР, Социальный педагог, Воспитатели | |
| Памятка «Техника расставания» | 4 неделя | Педагог-психолог | |
| УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ | | | |
| Пролонгация договоров со школой, библиотекой, музеем, кукольным театром | 3 неделя | Заведующий Заместитель заведующего по УВР | |
| Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города | 4 неделя | Заведующий Заместитель заведующего по УВР Воспитатели | |
| КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| Оперативный контроль: | | | |
| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> |
| 1. Готовность групп к новому учебному году. | Наблюдение, анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| 2. Проверка документации -Рабочая программа и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФОПДО. - Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. | Анализ | Аналитическая справка Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| 3. Работа воспитателей по адаптации детей к ДОУ | Наблюдение, анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |

ОКТАБРЬ

| Вид деятельности | Планируемые сроки | Ответственный |
|---|--------------------------|--|
| РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| Торжественное собрание, посвященное празднованию Дня учителя | 5 октября | Заведующий, профком |
| Проект «Давайте делать добрые дела» | В течение месяца | Воспитатель |
| Мероприятия посвященные 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 4 неделя | Воспитатели |
| Выставка детских работ «Осенние фантазии» | В течение месяца | Воспитатели |
| Подготовка к педагогическому совету № 2 1.Открытые просмотры НОД по патриотическому воспитанию | В течение месяца | Заместитель заведующего по УВР Воспитатели групп |
| Анализ психологической и физиологической адаптации, вновь прибывших детей в ДОУ | | Педагог-психолог |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | |
| Разработка профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу | 1 неделя | Медицинская сестра |
| Проведение антропометрических измерений детей, соответствии мебели ростовым показателям детей. Лист здоровья, его ведение | В течение месяца | Воспитатель по физическому развитию Медицинская сестра, воспитатели групп |
| Контроль за посещаемостью, заболеваемостью воспитанников в ДОУ | В течение месяца | Заведующий Заместитель заведующего по УВР |

| | | | |
|--|------------------------|---|--------------------------------|
| | | Медицинская сестра | |
| РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ | | | |
| Видео поздравление для бабушек и дедушек воспитанников ко Дню пожилого человека | 1 неделя | воспитатели | |
| «Осенние приключения» тематические развлечения во всех возрастных группах | 4 неделя | Музыкальные руководители | |
| Выставка детских работ «Осенние фантазии» | В течение месяца | Воспитатель по ИЗО, воспитатели | |
| Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Юные художники» | В течение месяца | Воспитатель по ИЗО, воспитатели | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| Выставка детских работ «Осенние фантазии» | В течение месяца | Воспитатели | |
| Памятка для родителей: «Вредные привычки и ЗОЖ - вещи несовместимые». | 1 неделя | Воспитатели | |
| Консультация «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» | 2 неделя | Учитель – логопед | |
| Консультация «Что делать, если Ваш ребенок часто вступает в конфликт» | В течение месяца | Педагог-психолог | |
| КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> |
| Оперативный контроль: | | | |
| 1. Проверка документации - Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. | Анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| 2. Проведение утренней | Наблюден | Аналити | Заместитель заведующего по УВР |

| | | | |
|--|------------|------------------------------|-----------------------------------|
| гимнастики в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. | ие, анализ | ческая справка | |
| Тематический контроль: | | | |
| Организация воспитательно образовательной работы по физическому развитию в ДОУ | Наблюдение | Аналити ческая справка | Заместитель заведующего по УВР |

НОЯБРЬ

| Вид деятельности | Планируемые сроки | Ответственный |
|--|-------------------|--|
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
| Инструктаж «Охрана жизни здоровья детей в зимний период» | 3 неделя | Ответственный по ОТ |
| РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| ППК «О результатах адаптационного периода у вновь поступивших воспитанников ДОУ» | 1 неделя | Педагог-психолог |
| День народного единства. Выставка совместных работ «Россия – Родина моя» | 4 ноября | воспитатели |
| Проект «Моя семья» | В течение месяца | воспитатели |
| Акция - подарок «Письмо маме» ко Дню Матери | 21-24 ноября | воспитатели |
| Консультация «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» | 1 неделя | Учитель – логопед |
| Мастер класс «Организация зоны Физкультурно-оздоровительной работы в группе» | 2 неделя | воспитатели |
| Открытый просмотр НОД по ФИЗО в зале | 3 неделя | Воспитатель по ФИЗО |
| Развлечение «Детство – это я и ты» ко Дню ребёнка | 20 ноября | воспитатели Музыкальные руководители |
| Экологическая акция, посвящённая Синичкиному дню «Кормушка для пичужки» | В течение месяца | воспитатели |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 | | |

| | |
|---|---|
| <p>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края»</p> <p>Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город».</p> <p>Консультация «Психологические основы нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>Тренинг «Психологическая компетентность педагога в ДОУ»</p> <p>Консультация для педагогов: «Роль Классической музыки на формирование личности ребенка» «Социально психологическая адаптация ребенка в обществе»</p> | <p>заместитель заведующего по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> |
|---|---|

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| | | |
|--|------------------|--------------------|
| Проведение анализа заболеваемости по группам. | В течение месяца | Медицинская сестра |
| Оформление стенда «Грипп – современный подход к профилактике и лечению». | В течение месяца | Медицинская сестра |

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

| | | |
|--|------------------|--|
| Фотовыставка рисунков «Моя страна» | 1 неделя | Воспитатель ИЗО Воспитатели |
| «А ну-ка, мамы!» - спортивно развлекательное мероприятие | В течение месяца | Воспитатели групп, воспитатель по ФизО |
| Открытый просмотр НОД по ФИЗО в зале | 3 неделя | Воспитатель по ФИЗО |
| Праздничные мероприятия посвященные «Дню Мамы» | 4 неделя | Воспитатели групп, Музыкальные руководители |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| | | |
|---|------------------|---|
| Выпуск газеты «Мы едины» | 1 неделя | Воспитатели групп |
| Консультация «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка» | В течение месяца | педагог – психолог |
| Консультация «Играем пальчиками и развиваем речь» | 3 неделя | Учитель-логопед |
| Праздник «День матери» | 4 неделя | Воспитатели групп, Музыкальные руководители |
| Оформление информации для родителей на тему: «Физкультура дома» | В течение месяца | Воспитатели групп Воспитатель ФИЗО |
| Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка | В течение месяца | педагог-психолог |

КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> |
|---|------------------------|---|--------------------------------|
| Оперативный контроль | | | |
| 1. Проверка документации - Портфолио педагога. - Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. | Анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| 2. Двигательная активность детей во время прогулки в ДОУ. | наблюдение | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| 3. Соблюдение правил внутреннего распорядка и режима дня воспитанников | Наблюдение, анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |

ДЕКАБРЬ

| Вид деятельности | Планируемые сроки | Ответственный |
|---|--------------------------|----------------------|
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |

| | | |
|--|------------------|--|
| Производственное совещание: Анализ заболеваемости за полугодие. МБДОУ Утверждение графика проведения Новогодних утренников, обеспечение безопасности. Выполнение муниципального задания 2024 г Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. | 1 неделя | Заведующий |
| Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц. | 2 неделя | Заведующий |
| Составление графика отпусков | 3 неделя | Инспектор по кадрам |
| РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| Инструктаж о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних утренников | 1 неделя | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ |
| Проект «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь» | В течение месяца | Воспитатели старших групп |
| Проект «Народные традиции». | В течение месяца | Воспитатели подготовительных групп |
| Выставка детских рисунков «Новогодний карнавал». | В течение месяца | Воспитатель ИЗО Воспитатели групп |
| Конкурс «Новогодняя сказка в группе» | В течение месяца | Воспитатели групп |

| | | |
|---|------------------|--|
| Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Консультация «Игры для детей развивающие умение ждать» | 3 неделя | Педагог – психолог |
| Подготовка к педагогическому совету № 3 просмотры НОД во всех группах по театрализованной деятельности с детьми | В течение месяца | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | |
| Анализ заболеваемости детей и рекомендации по оздоровлению. | В течение месяца | Медицинская сестра |
| Контроль за соблюдением противоэпидемического режима | В течение месяца | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Медицинская сестра |
| Памятка «Правильное питание –залог здоровья» | В течение месяца | Заместитель заведующего по УВР Медицинская сестра |
| РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ | | |
| Выставка детских рисунков «Новогодний карнавал». | В течение месяца | Воспитатель ИЗО Воспитатели групп |
| Конкурс «Новогодняя сказка в группе» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Новогодние праздники | 3-4 неделя | Музыкальные руководители |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | |
| Консультация «Пальчиковая палитра» | 1 неделя | Воспитатель ИЗО |
| Консультация «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» | 2 неделя | Учитель – логопед |
| Консультация «Роль семьи в духовно- нравственном воспитании детей дошкольного возраста». | 3 неделя | Педагог-психолог |
| Информационный стенд «Новогоднее украшение | В течение месяца | Воспитатели групп |

| | | |
|---|------------------|--------------------------------------|
| дома своими руками» | | |
| Мастерская Деде Мороза «Новогодняя игрушка» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Выставка детских рисунков «Новогодний карнавал». | В течение месяца | Воспитатель ИЗО Воспитатели групп |

КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------------------|------------------------|---|----------------------|
|----------------------|------------------------|---|----------------------|

Оперативный контроль

| | | | |
|--|------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1. Проверка документации - Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. | Анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| 2. Оформление документации по индивидуальной работе с детьми разного уровня развития | Анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| 3. Организация дидактических игр по патриотическому воспитанию | наблюдение | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |

ЯНВАРЬ

| Вид деятельности | Планируемые сроки | Ответственный |
|--|--------------------------|-----------------------------------|
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
| Рейд по проверке соблюдения норм и правил охраны труда | 3 неделя | Заведующий Ответственный по ОТ |
| РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| Подготовка к педагогическому | В течение месяца | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| <p>Совету №3</p> <p>тематической проверка «Организация театрализованной деятельности как средство речевого развития дошкольников»</p> <p>доклад: «Воспитание творческой направленности личности»</p> <p>консультация: «Виды и формы театральной деятельности. Драматизация и режиссерские игры»</p> <p>«Формирования речевой активности через игровую деятельность»</p> | | <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Тематические мероприятия. День снятия блокады Ленинграда.</p> | <p>4 неделя</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Проект «Магнетизм и электричество»</p> | <p>В течение месяца</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p> | | |
| <p>Проведение анализа заболеваемости по группам.</p> | <p>В течение месяца</p> | <p>Медицинская сестра</p> |
| <p>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</p> | | |
| <p>Развлечение «Колядки»</p> | <p>2 неделя</p> | <p>Музыкальные</p> |

| | | | |
|--|------------------------|---|--------------------------------|
| | | руководители | |
| Физкультурные досуги «Зимние игры изабавы» | 3 неделя | Воспитатель по ФИЗО | |
| Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Юные художники» | В течение месяца | Воспитатель ИЗО Воспитатели групп | |
| Тематические мероприятия. День снятия блокады Ленинграда. | 4 неделя | Воспитатели групп | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| Консультация: «Развивающие игры по вечерам и выходным дням» | 2 неделя | Воспитатели групп | |
| Папка передвижка «Учим правильно держать карандаш» | 3 неделя | Воспитатели групп | |
| Информация для родителей: «Если Ваш ребёнок сквернословит» | 3 неделя | Воспитатели групп | |
| Тренинг «Влияние СМИ на задержку психического развития дошкольников» | В течение месяца | Педагог-психолог | |
| Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста» | 4 неделя | Социальный педагог | |
| КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> |
| Оперативный контроль | | | |
| 1. Проверка документации | Анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|--------------------------------|
| - Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. | | | |
| 2. Организация предметно-развивающей среды в группах | Наблюдение, анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| 3. Подготовка воспитателей к НОД | Наблюдение, анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| Тематический контроль | | | |
| «Подготовка педагога к НОД» | Наблюдение | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |

ФЕВРАЛЬ

| Вид деятельности | Планируемые сроки | Ответственный |
|---|-------------------|--|
| РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| Консультация - сообщение из опыта работы «Организация центра Сенсорного развития детей» | В течение месяца | Заместитель заведующего по УВР Воспитатели групп раннего возраста |
| Консультация «Как предупредить и преодолеть нарушения в развитии речи детей» | 1 неделя | Учитель – логопед |
| Семинар-практикум: «Психологическое здоровье педагогов, как основа благоприятного микроклимата в ДОУ» | В течение месяца | педагог – психолог |
| Тематические мероприятия. День защитника Отечества. | 3 неделя | воспитатели групп |
| Фотовыставка детских работ | В течение | Воспитатели групп |

| | | |
|--|------------------|--|
| «Самый сильный самый смелый» | месяца | |
| Спортивный праздник «Вместе с папой» | 3 неделя | Воспитатель по ФИЗО Музыкальные руководители |
| Тематические мероприятия. «День детской книги» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Консультация «Психологические основы изобразительной деятельности дошкольников» | 2 неделя | Заместитель заведующего по УВР |
| Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» | 3 неделя | Воспитатель ИЗО |
| <p>Педагогический совет №3 Тема: «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность»</p> <p>План :</p> <p>О выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>Итоги тематической проверки «Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Организация театрализованной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» «Виды и формы организации театральной деятельности с детьми дошкольного возраста» «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста как способ формирования речевой активности» Деловая игра «В театр мы играем» Решение педагогического совета №2</p> | | <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | |
| Консультация «Современная | В течении месяца | Медицинская сестра |

| | | |
|--|------------------|--|
| вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках» | | |
| РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ | | |
| Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» (подготовительные к школе группы) | 1-2 неделя | Воспитатель групп |
| Тематические мероприятия. День защитника Отечества. | 3 неделя | Воспитатель групп |
| Фотовыставка детских работ «Самый сильный самый смелый» | 3 неделя | Воспитатель групп |
| Спортивный праздник «Вместе с папой» | 3 неделя | Воспитатель по ФИЗ Музыкальные руководители |
| Выставка детских творческих работ «Наша армия сильна» | В течение месяца | Воспитатель ИЗО Воспитатели групп |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | |
| Проведение родительских собраний | 1 неделя | Воспитатели |
| | 2 неделя | |
| Памятка для родителей «Развиваем речь детей с помощью скороговорок» | 4 неделя | Учитель – логопед |
| Консультация «Когда необходимо обращаться к психологу!» | В течение месяца | Педагог – психолог |
| Фотовыставка детских работ «Самый сильный самый смелый» | В течение месяца | Воспитатели |
| Консультация «Есть такая профессия – Родину защищать» | 2 неделя | Социальный педагог |

| | | |
|---|------------------|--|
| Спортивный праздник «Вместе с папой» | В течение месяца | Воспитатель ФИЗО Музыкальные руководители |
|---|------------------|--|

| КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
|--|------------------------|--|--------------------------------|
| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> |
| Оперативный контроль | | | |
| 1. Проверка документации - Документация по организации работы с воспитанниками ДОУ (табель посещаемости, тетрадь движения и т.д.) - Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. | Анализ Анализ | Аналитическая справка Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков. | Наблюдение, анализ | Аналитическая справка | |
| 3. Организация прогулки во всех возрастных группах. | Наблюдение, анализ | Аналитическая справка | |

МАРТ

| Вид деятельности | Планируемые сроки | Ответственный |
|--|--------------------------|---|
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
| Производственное совещание 1.«Весенние субботники» 2.Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц. | 1 неделя | Заведующий |
| Текущие инструктажи по охране труда, жизни и здоровья детей, технике безопасности. | 2 неделя | Заместитель заведующего по УВР |
| РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8 Марта | 1 неделя | Заведующий Председатель профкома |
| Музыкальные праздники во всех возрастных группах «Для любимых мам» | 1 неделя | Музыкальные руководители Воспитатели групп |

| | | |
|---|------------------|---|
| Выставка детских работ «Мамочка милая моя» | В течение месяца | Воспитатели групп, Воспитатель по ИЗО |
| Проект «Волшебница - водица» | В течение месяца | Воспитатели старших групп |
| Проекты «Трудовые династии наших родителей» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Мини-проект «Огород на окне» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| День театра. «Виват, театр!» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Консультация «Эффективные методы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ» | 2 неделя | педагог – психолог |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | |
| Консультация для педагогов «Развитие двигательной активности детей на занятиях и прогулке» | | Воспитатель по ФИЗО |
| РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ | | |
| Музыкальные праздники во всех возрастных группах «Для любимых мам» | 1 неделя | Музыкальные руководители Воспитатели групп |
| Изготовление праздничных поздравительных открыток «Маму я люблю, милую мою!» | 1 неделя | Воспитатели групп |
| Выставка детских работ «Мамочка милая моя» | 2 неделя | Воспитатели групп, воспитатель по ИЗО |
| Тематические досуги «Масленица широкая» | 2 неделя | Музыкальные руководители Воспитатели |
| Выставка детских творческих работ «Наши мамы» | В течение месяца | Воспитатель ИЗО Воспитатели групп |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | |
| Музыкальные праздники «Для любимых мам» | 1 неделя | Музыкальные руководители Воспитатель групп |
| Выставка детских работ «Мамочка милая моя» | 1 неделя | Воспитатели групп |
| Консультация «Роль песни в патриотическом воспитании детей» | 3 неделя | Музыкальные руководители |
| Консультация «Возрастные особенности | В течение месяца | Педагог – психолог |

| | | | |
|---|------------------------|--|--------------------------------|
| психического развития ребенка дошкольного возраста» | | | |
| Консультация «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка» | 4 неделя | | Социальный педагог |
| КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> |
| Оперативный контроль | | | |
| 1. Проверка документации: -Протоколов родительских собраний -Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. | Анализ Анализ | Аналитическая справка Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| 2. Организация утреннего приема детей | Наблюдение, анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| Тематический контроль | | | |
| 1.«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагогов» | Анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |

АПРЕЛЬ

7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики

| Вид деятельности | Планируемые сроки | Ответственный |
|---|-------------------|--|
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
| Административное совещание при заведующем: 1. Утверждение плана работы на месяц. Подготовка и проведение «Месячника здоровья», уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка для песочниц, земли для | 1 неделя | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ |

| | | |
|--|------------------|--|
| огородов. 2.Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц. 3.Инструктаж сотрудников «Профилактика крымской геморрагической лихорадки» | 4 неделя | Медсестра |
| РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| Месячник Здоровья (по доп. плану) | В течение месяца | Заместитель заведующего по УВР Воспитатели групп, Воспитатель по физ. развитию |
| Неделя безопасности дорожного движения: «Внимание! Дети!» | В течение месяца | Заместитель заведующего по УВР |
| Тематические мероприятия День здоровья (по доп. плану) | 7 апреля | Воспитатели групп |
| Тематические мероприятия. День Космонавтики | 12 апреля | Воспитатели групп |
| Проект «Такая разная вода» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Квест «О, спорт, ты – мир» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Мини-проект «Огород на окне» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Консультация «Кризис 7 лет» | 2 неделя | Педагог – психолог |
| Деловая игра для педагогов ДОУ «Профессиональная компетентность педагогов как фактор, влияющий на качество дошкольного образования» | 3 неделя | Заместитель заведующего по УВР |
| Педсовет №4 на тему: «Современные образовательные технологии в ДОУ» План педсовета: Утверждение повестки дня заседания пед.совета, анализ выполнения решения предыдущего заседания. Вступительное слово об актуальности темы педсовета. Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как | | Заместитель заведующего по УВР |

| | | |
|---|------------------|--|
| <p>средство повышения качества дошкольного образования (презентация). Итоги тематической проверки Рефлексия. Принятие решения педагогического совета.</p> | | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | |
| Заседание клуба «К здоровой семье через детский сад» | В течение месяца | Воспитатель по физическому развитию Воспитатели групп |
| РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ | | |
| Тематические досуги, посвященные дню птиц | 1 апреля | Воспитатели групп |
| Тематические мероприятия День здоровья (по доп. плану) | 7 апреля | Воспитатели групп |
| Тематические мероприятия. День Космонавтики | 12 апреля | Воспитатели групп |
| Тематические досуги, посвященные «Дню Земли» | 3 неделя | Воспитатели |
| Итоговая диагностика интеллектуальной и мотивационной готовности детей подготовительных групп к школе (на основании согласия родителей) | В течение месяца | Педагог – психолог |
| Выставка детско-родительских творческих работ: «Космические просторы» | 2 неделя | Воспитатели групп |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | |
| Консультация на стенд «Развитие интеллектуальных способностей у детей». | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Консультация: «Народное творчество в жизни ребенка» | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Консультации для родителей старших подготовительных групп: «Возрастные показатели готовности к обучению в школе» | 3 неделя | Педагог- психолог |
| Выставка детско-родительских творческих работ: «Космические просторы» | 2 неделя | Воспитатели групп |
| Участие родителей в благоустройстве и озеленении территории. | В течение месяца | Воспитатели групп |

| КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
|---|------------------------|---|--------------------------------|
| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> |
| Оперативный контроль | | | |
| 1. Проверка документации: - Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. | Анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков. | Наблюдение, анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| 3. Организация прогулки во всех возрастных группах. | Наблюдение, анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |

МАЙ

9 мая – День победы

15 мая – Международный день семьи

| Вид деятельности | Планируемые сроки | Ответственный |
|---|--------------------------|---|
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
| Рейд по проверке состояния спортивного и игрового оборудования участков и спортивной площадки | 3 неделя | Заместитель заведующего по УВР медсестра |
| РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| Консультация «Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период» | 3 неделя | Заместитель заведующего по УВР |
| Консультация «Организация питьевого режима в летний период» | 3 неделя | медсестра |
| Консультация «Стратегия позитивного оценивания ребенка» | 3 неделя | Педагог – психолог |

| | | |
|---|------------------|---|
| <p>Итоговый педсовет по теме: Вот и стали мы на год мудрее. Цель: подведение итогов</p> <p>воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, просветительской работы с родителями, составление планов на летний оздоровительный период.</p> | 4 неделя | Заведующий Заместитель заведующего по УВР |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период | 4 неделя | Заместитель заведующего по УВР |
| Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы». | 1-2 неделя | Воспитатели групп |
| День Победы. Проект «Георгиевская ленточка». | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Проект «Моя семья». | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Проект «Трудиться – пригодится». | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Тематические мероприятия. День славянской письменности и культуры. | В течение месяца | Воспитатели групп |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | |
| Консультация «Физическое воспитание дошкольников в летний оздоровительный период» | | Воспитатель по физическому развитию |
| РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ | | |
| Фотовыставка «Помним! Гордимся!» | 1-2 неделя | Воспитатели |
| Музыкально – патриотический праздник «День Победы – праздник долгожданный» | 1 неделя | Заместитель заведующего по УВР Музыкальные руководители Воспитатели групп |
| Тематические мероприятия. День славянской письменности и культуры. | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Тематические мероприятия. День славянской письменности и культуры. | В течение месяца | Воспитатели групп |

| | | | |
|--|------------------------|---|--------------------------------|
| Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах (воспитатели и воспитатели с функционалом) | В течение месяца | Заместитель заведующего по УВР Воспитатели, специалисты | |
| Диагностика познавательной; эмоционально - личностной сферы дошкольников (на основании согласия родителей) | В течение месяца | Педагог – психолог | |
| Выпускные балы в подготовительных группах | 4 неделя | Заместитель заведующего по УВР Музыкальные руководители Воспитатели групп | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| Проведение итоговых групповых родительских собраний | 2 неделя | Воспитатели групп | |
| Консультация на стенд «Психологическая поддержка выпускников детского сада» | 2 неделя | Педагог – психолог | |
| Общее родительское собрание «Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей» | 4 неделя | Заведующий | |
| Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы». | 1-2 неделя | Воспитатели групп | |
| Консультация «Безопасное лето» | 4 неделя | Социальный педагог | |
| КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> |
| Оперативный контроль | | | |
| 1.Проверка документации: -Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. | Анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |
| 2.Организация и проведение родительского собрания. | Анализ | Аналитическая справка | Заместитель заведующего по УВР |