

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 37» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

МБДОУ «ЦРР- д/с №37»

города Ставрополя

Протокол № от « » 2024 г

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. заведующего МБДОУ «ЦРР-

д/с №37» города Ставрополя

\_\_\_\_\_ Ю.В. Рязанова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД № 37» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 37» города Ставрополя

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «ЦРР – д/с № 37» города Ставрополя  
Организационно - правовая форма – юридическое лицо.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1990 года. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001430, от 02.11.2016, Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края (бессрочно)

Юридический адрес: 355019, Российская Федерация, г. Ставрополь, ул. Биологическая, 4.

Фактический адрес: 355019, Российская Федерация, г. Ставрополь, ул. Биологическая, 4.

Руководитель учреждения: Рязанова Юлия Владимировна, назначена исполняющим обязанности заведующего МБДОУ «ЦРР-д/с №37» приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 26.02.2021 № 56-ЛС.

#### Краткая характеристика контингента воспитанников

В детском саду работают шесть групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. ДОУ посещают 206 ребенка в возрасте от 2 до 8 лет.

#### Кадровый состав ДОУ:

Административный состав – 4 человека:

И.о. заведующего

Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе

Главный бухгалтер.

Педагогический коллектив - 14 педагогов, среди них:

Воспитатели групп - 9

Музыкальный руководитель - 1

Учитель – логопед – 1

Педагог - психолог - 1

Воспитатель с дополнительным функционалом по ФИЗО – 1

Воспитатель с дополнительным функционалом по ИЗО – 1

Обслуживающий персонал – 12

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Высшая квалификационная категория – 2 человека

Первая квалификационная категория – 1 человек

Соответствие занимаемой должности – 4 человек

Молодой специалист – 0 человек

Цель воспитательно - образовательной работы: создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.

Основными задачами учреждения являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетные направления работы ДОУ:

обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.

формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).

развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта)

Используемые программы обучения и воспитания:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с № 37» города Ставрополя

#### Парциальные программы

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста (авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.);	Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.
«Гармония развития». Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника, Д.И. Воробьева, «Детство-пресс», С-Птб, 2006.	Цель программы - психолого- педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей в процессе приобщения к культуре, формирования опыта художественной деятельности и общения, развития уникальной личности каждого ребенка.
Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности для детей дошкольного возраста». Под ред. Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.	Программа ориентирована на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного роста и общего развития, поддержки инициативы и реализацию творческих способностей в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми в различных видах деятельности.

«Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа Н. В. Нищева	Целью данной Программы является подготовка дошкольников к обучению в школе, знакомство с буквами, как знаками записи известных им звуков; речевое развитие детей через систему игровых заданий и упражнений со звуками, словами, текстами
Технологии	
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.	Основная задача Программы - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача, неся в себе суть отношения педагога к ребенку, является девизом Программы
Программа по физическому развитию и здоровью «Старт» Под ред. Л. В. Яковлева, Р. А. Юдина.	Ведущая цель программы – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.
«Юный эколог», С.Н.Николаева, «Мозаика-Синтез», М., 2016 г	Цель: теоретические и практические исследования в области экологического воспитания дошкольников,
«Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - авт. О.С. Ушакова, рекомендована МО РФ, 2004 г.	Цель программы — овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

### **Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.**

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья., возможности освоения ребёнком основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе по итогам выполнения годового плана работы ДОУ были получены следующие результаты:

#### *Обеспечение здоровья и здорового образа жизни*

По итогам медико - педагогического контроля, тематического контроля были запланированы мероприятия с воспитанниками, воспитателями и родителями по физическому воспитанию, в групповых комнатах пополнены пособиями физкультурные уголки, реализован проект «В здоровом теле - здоровый дух!»).

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно,

воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежегодная диспансеризация. Так же ежеквартально ведется анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

В период летней оздоровительной кампании в ДОО разработан план мероприятий, утвержден график режимных моментов в теплый период.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

Продолжать работу над повышением роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОО планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Согласно годового плана работы в ДОО проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты на 96,5% в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы педагогов по всем возрастным группам.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

день здоровья

осенние утренники

день матери

дни открытых дверей

новогодние праздники

мероприятия, посвященные годовщине Великой Отечественной войне

праздники ко Дню защитников Отечества

утренники к 8 марта

праздники, посвященные Дню космонавтики

физкультурные досуги

тематическая неделя:

Безопасность детей

Неделя театра

Неделя детской книги

Месячник по безопасности дорожного движения.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в 2023 – 2024 учебном году в МКДОУ проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным областям (по контролю) и интегративных качеств,

которые закреплены Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка и выполнение образовательной программы по образовательным областям.

Раздел программы	уровень	2022 -2023	2023-2024
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	67,2%	69,1%
	Средний	32,3%	29,3%
	Низкий	1,5%	1,6%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий	68,1%	68,9%
	Средний	26,6%	27,7%
	Низкий	5,3%	3,4%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий	60,2%	59,4%
	Средний	32,1%	32,7%
	Низкий	7,7%	7,9%
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	68,7%	67,9%
	Средний	29,1%	30,3%
	Низкий	2,2%	1,8%
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Высокий	67,4%	68,9%
	Средний	31,2%	29,9%
	Низкий	1,4%	1,2%

Итоги мониторинга 2023 – 2024 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2022 -2023 учебного года. По полученным данным имеют высокий уровень- 67,4 % детей , 29,7 % детей со средним уровнем развития, 2,9% составляют дети с низким уровнем по усвоению образовательных областей

Наиболее развитыми оказались такие интегративные качества как «эмоционально отзывчивый» 73,3% %,«имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» -70 %, «физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками» - 69,1.%,

Наибольший процент 6,5% отставания выявлен по интегративным качествам «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» и 2,6% «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

№ п/п	Интегративные качества	2022 - 2023г.%			2023 - 2024г.%		
		Нормативный уровень	Нормативный уровень	Нормативный уровень	Нормативный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыкам	69,1%	29,3%	1,6%	69,1	29,3	1,6
	любопытный, активный	65,8%	34,2%	0%	64,8%	35,2%	0%

	эмоционально отзывчивый	72,3%	27,7%	0%	73,3%	26,7%	0%
	овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	65,7%	33,3%	0%	60,4	33,1	6,5%
	способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных	63,5%	36,5%	0%	62,3%	37,7%	0%
	ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения						
	способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	62,9%	37,1%	0%	61,9%	38,1%	
	имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	69%	31%	0%	70%	30%	0%
	овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	60,1%	38,3%	1,6%	59,1%	38,3%	2,6%
	овладевший необходимыми умениями и навыками	64,7%	35,3%	0%	63,9%	36,1%	0%

Вывод: в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, это связано с индивидуальными особенностями. Детей с низким уровнем развития – практически нет.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

Работа учителя – логопеда Безродной Натальи Владимировны в 2023 – 2024 уч. году была направлена на создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

Проведение диагностических обследований детей, имеющих недоразвитие речи различной тяжести с целью выявления отклонений в речевом развитии и оказания дальнейшей логопедической помощи.

Составление рабочей программы учителя логопеда с последующим осуществлением ряда коррекционных мероприятий (индивидуальные и групповые занятия).

Проведение консультативной работы с родителями по проведению занятий с детьми в

домашних условиях.

Проведение профилактической работы в ДОУ по предупреждению нарушений речи у детей.

Повышение профессионального уровня.

Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям:

Диагностическое:

Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада. Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

Коррекционно – развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

а) по формированию правильного звукопроизношения; б) по формированию фонематических процессов;

в) по формированию лексико - грамматических категорий и связной речи; г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю, исключение составили дети с ТНР, с ними проводилось по 4 занятия. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико - грамматического строя речи и т.д.) осуществлялась с использованием специальных программ.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно - логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Диагноз	Количество детей	Эффективность коррекционной работы	
		Улучшено	Без улучшения
ТНР (старшая группа)	11	11	-
ТНР (подготовительная группа)	8	8	-

Сводная таблица развития речи

Сторона речи	Сентябрь 2023 г. (нарушено)	Май 2024 г. (улучшено)
Грамматический строй	93,3 %	93,3 %
Словарь	80 %	100 %
Связная речь	93,3 %	93,3 %
Фонематический слух	100 %	86,6 %

Консультативное направление:

Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;

информация о задачах обучения;

совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Так же в течение учебного года:

Распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.

Посещались групповые занятия и праздники с детьми.

Предоставлялись отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение учебного года.

Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;

Участие в ПМПк ДОУ

Работа с родителями и другими представителями детей заключается в подготовке консультаций и методических рекомендаций.

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена информации осуществлялась 1 раз в месяц.

Методическая работа:

1. Проведение работы по повышению квалификации:

изучение новинок методической литературы,

ознакомление с инновационными технологиями,

ведение работы по индивидуальному образовательному маршруту,

участие в работе ПМП консилиумах ДОУ.

Создание предметно - развивающей среды в логопедическом кабинете.

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с нарушением речи для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи.

Оформлена картотека физминуток по лексическим темам.

Пополнена картотека методических рекомендаций для родителей.

Подбор методической и коррекционной литературы и пособий в помощь воспитателям,

родителям и детям.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Повышение своего профессионального уровня.

Пополнение кабинета играми и пособиями.

Вывод:

Работу логопедической службы в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 37» за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи . Педагогическую среду педагоги создают с учётом возрастных возможностей детей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. Развивающая среда ежемесячно меняется и пополняется.

В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

### **3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.**

Количество выпускников в мае 2024 года составило 33 ребёнка.

В 2023 - 2024 учебном году в Учреждении диагностика готовности ребенка к школе по Тесту Керна – Йерасика «Рисунок человека» общепризнан как «Тест школьной зрелости» и в какой-то мере определяет предварительный уровень школьной зрелости.

Обследовано 33 человека, среди них

Средний балл 3, т.е.60% (от мах 5 б.), т.е. результат выше среднего.

Дифференциация работ по уровням:

Высокий уровень - 20 человек, 56%, средний уровень - 11 человека, 38%; низкий уровень – 2 человека, 6%

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка – дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения.

#### **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению**

Педагогом – психологом Глазуновой М.К. проведено комплексное обследование детей старшего дошкольного возраста на предмет «Школьной готовности».

этап диагностики проводился с 12. 09.23 по 23. 09. 2023 г.

Целью данного этапа являлось: определение школьной зрелости детей, оценка развития

произвольности психических процессов, памяти, внимания, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции без опоры на наглядность.

Использовались методики:

Тест Керна и Йирасека «Школьная зрелость» (сенсомоторное развитие);

Методика Р.С. Немова «Расставь знаки» (развитие внимания); 3.

Методика Т.Д. Марцинковской "Нарисуй что-нибудь" (развитие воображения).

Методика Забрамной С. Д. «Запоминание картинок» (развитие памяти);

Методика Р.С. Немова «Нарисуй недостающие фигуры» (развитие мыслительных операций).

Процедура диагностики заключалась в следующем:

в первой и во второй половине дня проводились групповые формы обследования по методикам.

Проведение данных методик осуществлялось в несколько этапов, поскольку дошкольникам, даже подготовительной группы, еще сложно выполнить сразу несколько методик одновременно. Поэтому с детьми в группе проводились 2 методики, действие с которыми не превышало по времени 30 минут. Таким образом, групповое обследование проводилось 2 раза. Причем, те ребята, которые по определенным причинам, не присутствовали в этот момент в группе, выполняли задание по методикам в другие дни (по 2-3 ребенка).

Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
4	14,2	16	57,1	8	28,7

Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе «Б»

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
5	17,2	18	62	6	20,8

В группу риска входят:

часто болеющие дети (большое количество пропусков)

дети, посещающие дополнительные занятия и кружки (спортивные секции, соответственно пропускают основные занятия в д/с)

Коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных группах: *Развивающие психологические игры* на развитие психических познавательных процессов и эмоциональной сферы – 1 раз в неделю. Здесь дошкольники не только выполняют различные задания на развитие внимания, памяти и мыслительных операций, но и с помощью игровых приемов учатся слушать друг друга, делятся опытом.

*Подгрупповая работа с детьми* – 1 раз в неделю (в малых подгруппах в кабинете педагога-психолога) с теми дошкольниками, которые во время обследования показали низкие результаты, по определенным методикам. В работе с детьми используются игровые задания и упражнения, развивающие познавательную деятельность дошкольников, а также развивают личность ребенка, повышая его самооценку.

этап диагностики проводился с 17. 04.2024г. по 28. 04. 2024г.

Педагогом – психологом Глазуновой М.К. было проведено комплексное обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению.

Целью данного этапа стало: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, памяти, внимания, мелкой моторики, умения

работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции.

Использовалась методика:

1. Тест Керна и Йирасека «Школьная зрелость» (сенсомоторное развитие); Итоговая таблица в подготовительной группе «А» на конец года

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
16	57,2	10	35,7	2	7,1

Итоговая таблица в подготовительной группе «Б» на конец года.

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
20	68,9	9	31,1	0	0

Следует отметить к концу года видна положительная динамика в развитии у детей предпосылок учебной деятельности: высокий уровень – 36 (63,2%) дошкольников, средний – 19 (33,3), низкий уровень -2 (3,5%) .

Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

**Результаты мониторинга по готовности выпускников к школе (на основании целевых ориентиров) за 2023-2024 учебный год.**

Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
	Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	40%	44%	11%	5%	0%
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;	43.4%	34.5%	22.1%	0%	0%

активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты					
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	35%	18.3%	41.7 %	5%	0%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у может	34.3%	26.5%	34.2 %	5%	0%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать движения и управлять ими;	48%	40,8%	11,2 %	0%	0%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми сверстниками, может соблюдать правила	46,4%	39%	14.7 %	0%	0%

безопасного поведения и личной гигиены;					
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	41%	34%	25%	0%	0%
Средний процент	41,1%	33,8%	22,8%	2,1%	0%

По полученным данным имеют высокий уровень 41,1% детей, на уровень «выше среднего», 33,8% детей; средний уровень - 22,8% дошкольников, чьи качества личности ребенка и степень их сформированности «ниже среднего» - 2,1%; 0% составляют дети с низким уровнем. Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как «У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими»; «Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены».

#### **Анализ оценки уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.**

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района. Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по 4 основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Работу с педагогическими кадрами иллюстрируют результаты аттестации педагогов. В течение 2023-2024 учебного года курсовую переподготовку при СКИРО ПК и ПРО по ФГОС прошли 3 педагога, курсы повышения квалификации – 8 педагогов.

В течение года педагоги и специалисты принимали участие в интернет конкурсах и занимали почетные места.

С целью выявления соответствия содержания плана мониторингу развития детей и качеству обучения и воспитания в детском саду проведен тематический контроль по темам:

«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».

«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

«Включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность ДОУ».

На педагогических советах зачитаны аналитические справки о результатах контроля, дана оценка уровня развития детей в разных возрастных группах, уровень профессионализма воспитателей, оценка организации предметно – развивающей среды, планирования воспитательно – образовательной деятельности, работы с родителями. Педагогический коллектив принял к сведению замечания и предложения по результатам контроля.

Методическая работа в ДОУ осуществляется через Методический совет, который координировал работу службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Для решения годовых задач, на заседаниях методического совета рассматривались вопросы по выполнению плана работы с одаренными детьми, планы работы творческих групп, разрабатывались планы тематических недель, система воспитательно – образовательной работы в детском саду, проведен анализ выполнения проектов по Программе развития, анализ выполнения основной образовательной программы.

В ДОУ созданы условия для построения воспитательно- образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей. За 2022-2023 учебный год передо мной была поставлена задача – выбрать одаренных детей. С этой целью было проведено анкетирование детей, родителей, воспитателей и специалистов ДОУ. Была создана программа для работы с одаренными детьми, составлен план работы с детьми творческой, художественной, интеллектуальной и психомоторной одаренности. Тестирования проводила в средних, старших и подготовительных группах. Работа с одаренными детьми в детском саду осуществляется через работу «Академии дошкольных наук» по нескольким направлениям. Работа направлена на развитие интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей у детей дошкольного возраста.

Проведено консультирование родителей по интересующим темам: «Игры и упражнения, направленные на развитие интеллектуальных способностей дошкольников», «Как развивать уверенность», «Игры и упражнения, направленные на развитие творческих способностей», «Художественный материал для нетрадиционного рисования», «Создание условий для социально - коммуникативного развития дошкольников».

Таким образом, с одаренными детьми работа ведется по индивидуальным маршрутам, по плану и оказалась успешной по всем видам одаренности.

#### **Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.**

Одним из главных направлений работы Учреждения является взаимодействие с родителями воспитанников. Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают анкетирования, родительские собрания, консультации, беседы, совместные мероприятия с родителями в ДОУ разрабатывается система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьей - вовлечение семьи в жизнь ДОУ.

*В основу работы положены следующие принципы:*

Изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;

Использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;

Организации различных нетрадиционных форм работы с родителями (круглые столы,

проекты, выставки работ, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры и т.д.);

Удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;

Участия родителей в воспитательно-образовательном процессе. В Учреждении создан Совет родителей Учреждения.

Совета родителей Учреждения осуществляют комиссии по следующим направлениям: развитие и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения; совершенствование воспитательно-образовательного процесса; организация питания в ДООУ.

Родители — постоянные участники воспитательно-образовательного процесса Учреждения. Также родители постоянные участники праздников (на улице): «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!», «День Защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «Папа, мама, я — спортивная семья».

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями. Нам удалось привлечь родителей к участию в совместных праздниках, к оказанию помощи в оформлении групп. Активно ведется работа:

оснащение групп пособиями и развивающими играми;

укрепление материально - технической базы;

участие в конкурсах-выставках.

Родители воспитанников имеют доступ к электронным образовательным ресурсам Учреждения, где выложена и систематически обновляется вся необходимая информация, фото и видеоматериалы всех мероприятий, конкурсов, выставок, проектов.

Два раза в год проводится анкетирование родителей удовлетворенность качеством образовательных услуг в Учреждения. Настоящее исследование направлено на выяснение мнения родителей об образовательных услугах, которые предлагаются в нашем Учреждении с целью коррекции недостатков и повышения качества образования. По результатам социологического исследования за три года прослеживается положительная динамика в результатах анкетирования в Учреждении и соответствует данным показателям удовлетворенности населения качеством образовательных услуг средним показателям. Регулярно по плану проводятся Общие родительские собрания (онлайн), собрания в группах (на улице), совместные выставки работ родителей с детьми. Родители участвуют в субботниках, помогают в организации праздников для детей. Охват родительской общественности составляет до 70%.

Это достигнуто путем:

активного вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс;

изучения потребностей и социального заказа населения.

## **6.Итоги административно-хозяйственной работы.**

В ДООУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

-наличие автоматической пожарной сигнализации,

-наличие средств пожаротушения,

-наличие тревожной кнопки,

-наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,

-наличие акта о состоянии пожарной безопасности,

-проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

### **В течение учебного года были проведены следующие работы:**

постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

приобретали моющие и дезинфицирующие средства. В ДООУ проведен косметический

ремонт.

**Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.**

Работу в ДОО планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО осуществляется на высоком уровне.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Построение работы в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание нравственно- патриотических качеств, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основании изучения традиций и культуры своей Родины.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в применении федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы (обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации).

Образовательный процесс в ДОУ, регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - д/с № 37» на 2024 – 2025 г., разработанные в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 8 лет с учетом их психофизических, возрастных, речевых и гендерных особенностей по основным направлениям развития – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению.

Образовательная деятельность с детьми включает в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

### **АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Планируемые сроки</b>	<b>Ответственный</b>	

<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Утверждение штатного расписания	1 неделя	Заведующий	
Утверждение годового графика контроля воспитательно-образовательного процесса	1 неделя	Заведующий	
Анализ соответствия локальных актов ДОУ	1 неделя	Заведующий	
Текущие инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, охране жизни и здоровья детей	1 -2 неделя	Заведующий, Ответственный по ОТ	
Производственное собрание «Организация работы ДОУ в новом учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка»	1 неделя	Заведующий	
Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	по плану	Заместитель заведующего по УВР	
Составление плана работы повышения профессиональной квалификации педагогов.	по плану	Заместитель заведующего по УВР	
Составление расписание образовательной деятельности, календарного графика, учебного плана и других методических документов	август	Заместитель заведующего по УВР	
<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
<b>Установочный педсовет №1 «Думать по-новому, работать творчески»</b> Задачи: скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; Повестка 1.Обсуждение итогов работы детского сада за 2024/25 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 2.Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	август	Заместитель заведующего по УВР	

<p>3.Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</p> <p>4.Обсуждение основных приоритетов развития ДОО.</p> <p>5.Утверждение годового плана работы ДОО на 2024/25 учебный год.</p> <p>6.Утверждение состава аттестационной комиссии.</p> <p>7.Принятие решения педсовета.</p>			
<p><b>Подготовка к педагогическому совету № 1</b></p> <p>1.Консультация - практикум: «Изменения в дошкольном образовании в 2024 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»</p> <p>Помощь в организации педагогической диагностики, с целью получения информации об актуальном уровне развития детей и динамики развития дошкольников в процессе реализации ООП ДОУ.</p> <p>Консультация для начинающих педагогов «Структура НОД в соответствии с ФОП ДО»</p>		<p>Заместитель заведующего по УВР</p>	
<p>Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»</p>	<p>1 неделя</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>	
<p>Консультация - практикум: «Традиционные инетрадиционные здоровьесберегающиетехнологии в ДОУ»</p>	<p>2 неделя</p>	<p>Воспитатель по ФизО</p>	

Семинар – практикум для воспитателей групп раннего возраста «Шаги на встречу»	3 неделя	Педагог-психолог
Консультация «Формы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей в музыкальном образовании дошкольников. Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	4 неделя	Музыкальные руководители
Организация работы педагогов по самообразованию; выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию	1-2 неделя	Заместитель заведующего по УВР,
Консультации с аттестуемыми педагогами	В течение месяца	Заместитель заведующего по УВР
Заседание ППк Принятие плана работы на год	4 неделя	Заместитель заведующего по УВР
Коллективные мероприятия: День знаний.	1 сентября	Музыкальный руководитель, Воспитатели всех возрастных групп Профком
День дошкольного работника	27 сентября	
День города. Выставка детских работ «Любимый город»	21 сентября	Воспитатели
Маркировка мебели в соответствии с антропометрическими данными детей; маркировка посуды, белья	В течение месяца	Медицинская сестра
Семинар с элементами тренинга «Трудности общения в дошкольном возрасте»	В течение месяца	Педагог-психолог
Проведение соц.анамнеза с семьями воспитанников ДОУ	В течение месяца	Педагог-психолог, Социальный педагог, воспитатели
Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах (воспитатели и воспитатели с функционалом)	В течение месяца	Заместитель заведующего по УВР  Воспитатели, специалисты
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
Наблюдение за адаптацией детей.	В течение месяца	Педагог-психолог
Разработка плана работы	1-2 неделя	Рабочая группа

родительского клуба «К здоровой семье через детский сад»; Разработка плана консультативного пункта «Мамина школа».		
Разработка режимов дня для всех возрастных групп.	август	Заместитель заведующего поУВР, медицинская сестра
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Развлечение, посвященное Дню знаний (по группам)	1 сентября	Музыкальные руководители
Тематические досуги в группах «С днем рождения, Ставрополь!»	3 неделя	Воспитатели, музыкальные руководители
День города. Выставка детских работ «Любимый город»	3 неделя	Воспитатели
«Неделя безопасности дорожного движения» -сюжетно-ролевые игры, беседы по ознакомлению с ПДД -фотовыставка рисунков по ПДД -конкурсы, викторины	4 неделя	Воспитатели
Диагностика познавательной сферы дошкольников мышление, внимание, память, восприятие (на основании согласия родителей)	В течение месяца	Педагог - психолог
Диагностика мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению (на основании согласия родителей)	В течение месяца	Педагог - психолог
Диагностика адаптации детей к детскому саду	В течении месяца	Педагог-психолог
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Общее родительское собрание	2 неделя	Заведующий Заместитель заведующего поУВР
Групповые родительские собрания	В течение месяца	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
Консультация «Особенности	4 неделя	Музыкальный руководитель

формирования музыкальности у ребенка»			
Памятки, консультации по профилактике ДДТТ: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Сделаем путь безопасным!», «Будь заметнее на дороге», «Ребенок и взрослый на улице»	В течение месяца	Заместитель заведующего по УВР, Социальный педагог, Воспитатели	
Памятка «Техника расставания»	4 неделя	Педагог-психолог	
<b>УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ</b>			
Пролонгация договоров со школой, библиотекой, музеем, кукольным театром	3 неделя	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города	4 неделя	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Воспитатели	
<b>КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>Оперативный контроль:</b>			
<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>
1. Готовность групп к новому учебному году.	Наблюдение, анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
2. Проверка документации -Рабочая программа и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФОПДО. - Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Анализ	Аналитическая справка  Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
3. Работа воспитателей по адаптации детей к ДОУ	Наблюдение, анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР

**ОКТАБРЬ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Планируемые сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Торжественное собрание, посвященное празднованию Дня учителя	5 октября	Заведующий, профком
Проект «Давайте делать добрые дела»	В течение месяца	Воспитатель
Мероприятия посвященные 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	4 неделя	Воспитатели
Выставка детских работ «Осенние фантазии»	В течение месяца	Воспитатели
<b>Подготовка к педагогическому совету № 2</b> 1.Открытые просмотры НОД по патриотическому воспитанию	В течение месяца	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели групп
Анализ психологической и физиологической адаптации, вновь прибывших детей в ДОУ		Педагог-психолог
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
Разработка профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу	1 неделя	Медицинская сестра
Проведение антропометрических измерений детей, соответствия мебели ростовым показателям детей. Лист здоровья, его ведение	В течение месяца	Воспитатель по физическому развитию Медицинская сестра, воспитатели групп
Контроль за посещаемостью, заболеваемостью воспитанников в ДОУ	В течение месяца	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

		Медицинская сестра	
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>			
Видео поздравление для бабушек и дедушек воспитанников ко Дню пожилого человека	1 неделя	воспитатели	
«Осенние приключения» тематические развлечения во всех возрастных группах	4 неделя	Музыкальные руководители	
Выставка детских работ «Осенние фантазии»	В течение месяца	Воспитатель по ИЗО, воспитатели	
Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Юные художники»	В течение месяца	Воспитатель по ИЗО, воспитатели	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Выставка детских работ «Осенние фантазии»	В течение месяца	Воспитатели	
Памятка для родителей: «Вредные привычки и ЗОЖ - вещи несовместимые».	1 неделя	Воспитатели	
Консультация «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	2 неделя	Учитель – логопед	
Консультация «Что делать, если Ваш ребенок часто вступает в конфликт»	В течение месяца	Педагог-психолог	
<b>КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Оперативный контроль:</b>			
1. Проверка документации - Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
2. Проведение утренней	Наблюден	Аналити	Заместитель заведующего по УВР

гимнастики в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	ие, анализ	ческая справка	
<b>Тематический контроль:</b>			
Организация воспитательно образовательной работы по физическому развитию в ДОУ	Наблюдение	Аналити ческая справка	Заместитель заведующего по УВР

## НОЯБРЬ

Вид деятельности	Планируемые сроки	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Инструктаж «Охрана жизни здоровья детей в зимний период»	3 неделя	Ответственный по ОТ
<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
ППК «О результатах адаптационного периода у вновь поступивших воспитанников ДОУ»	1 неделя	Педагог-психолог
День народного единства. Выставка совместных работ «Россия – Родина моя»	<b>4 ноября</b>	воспитатели
Проект «Моя семья»	В течение месяца	воспитатели
Акция - подарок «Письмо маме» ко Дню Матери	21-24 ноября	воспитатели
Консультация «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	1 неделя	Учитель – логопед
Мастер класс «Организация зоны Физкультурно-оздоровительной работы в группе»	2 неделя	воспитатели
Открытый просмотр НОД по ФИЗО в зале	3 неделя	Воспитатель по ФИЗО
Развлечение «Детство – это я и ты» ко Дню ребёнка	<b>20 ноября</b>	воспитатели Музыкальные руководители
Экологическая акция, посвящённая Синичкиному дню «Кормушка для пичужки»	В течение месяца	воспитатели
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2</b>		

<p>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края»</p> <p>Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город».</p> <p>Консультация «Психологические основы нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>Тренинг «Психологическая компетентность педагога в ДОУ»</p> <p>Консультация для педагогов: «Роль Классической музыки на формирование личности ребенка» «Социально психологическая адаптация ребенка в обществе»</p>	<p>заместитель заведующего по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
---	---

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Проведение анализа заболеваемости по группам.	В течение месяца	Медицинская сестра
Оформление стенда «Грипп – современный подход к профилактике и лечению».	В течение месяца	Медицинская сестра

### **РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ**

Фотовыставка рисунков «Моя страна»	1 неделя	Воспитатель ИЗО Воспитатели
«А ну-ка, мамы!» - спортивно развлекательное мероприятие	В течение месяца	Воспитатели групп, воспитатель по ФизО
Открытый просмотр НОД по ФИЗО в зале	3 неделя	Воспитатель по ФИЗО
Праздничные мероприятия посвященные «Дню Мамы»	4 неделя	Воспитатели групп, Музыкальные руководители

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Выпуск газеты «Мы едины»	1 неделя	Воспитатели групп
Консультация «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка»	В течение месяца	педагог – психолог
Консультация «Играем пальчиками и развиваем речь»	3 неделя	Учитель-логопед
Праздник «День матери»	4 неделя	Воспитатели групп, Музыкальные руководители
Оформление информации для родителей на тему: «Физкультура дома»	В течение месяца	Воспитатели групп Воспитатель ФИЗО
Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка	В течение месяца	педагог-психолог

### **КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Оперативный контроль</b>			
1. Проверка документации - Портфолио педагога. - Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
2. Двигательная активность детей во время прогулки в ДОУ.	наблюдение	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
3. Соблюдение правил внутреннего распорядка и режима дня воспитанников	Наблюдение, анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР

### **ДЕКАБРЬ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Планируемые сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		

Производственное совещание: Анализ заболеваемости за полугодие. МБДОУ Утверждение графика проведения Новогодних утренников, обеспечение безопасности. Выполнение муниципального задания 2024 г Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма.	1 неделя	Заведующий
Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц.	2 неделя	Заведующий
Составление графика отпусков	3 неделя	Инспектор по кадрам
<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Инструктаж о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних утренников	1 неделя	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
Проект «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь»	В течение месяца	Воспитатели старших групп
Проект «Народные традиции».	В течение месяца	Воспитатели подготовительных групп
Выставка детских рисунков «Новогодний карнавал».	В течение месяца	Воспитатель ИЗО Воспитатели групп
Конкурс «Новогодняя сказка в группе»	В течение месяца	Воспитатели групп

Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка»	В течение месяца	Воспитатели групп
Консультация «Игры для детей развивающие умение ждать»	3 неделя	Педагог – психолог
<b>Подготовка к педагогическому совету № 3</b> просмотры НОД во всех группах по театрализованной деятельности с детьми	В течение месяца	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
Анализ заболеваемости детей и рекомендации по оздоровлению.	В течение месяца	Медицинская сестра
Контроль за соблюдением противоэпидемического режима	В течение месяца	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Медицинская сестра
Памятка «Правильное питание –залог здоровья»	В течение месяца	Заместитель заведующего по УВР Медицинская сестра
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Выставка детских рисунков «Новогодний карнавал».	В течение месяца	Воспитатель ИЗО Воспитатели групп
Конкурс «Новогодняя сказка в группе»	В течение месяца	Воспитатели групп
Новогодние праздники	3-4 неделя	Музыкальные руководители
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Консультация «Пальчиковая палитра»	1 неделя	Воспитатель ИЗО
Консультация «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	2 неделя	Учитель – логопед
Консультация «Роль семьи в духовно- нравственном воспитании детей дошкольного возраста».	3 неделя	Педагог-психолог
Информационный стенд «Новогоднее украшение	В течение месяца	Воспитатели групп

дома своими руками»		
Мастерская Деде Мороза «Новогодняя игрушка»	В течение месяца	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Новогодний карнавал».	В течение месяца	Воспитатель ИЗО Воспитатели групп

### **КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>
----------------------	------------------------	---	----------------------

#### **Оперативный контроль**

1. Проверка документации - Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
2. Оформление документации по индивидуальной работе с детьми разного уровня развития	Анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
3. Организация дидактических игр по патриотическому воспитанию	наблюдение	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР

### **ЯНВАРЬ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Планируемые сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Рейд по проверке соблюдения норм и правил охраны труда	3 неделя	Заведующий Ответственный по ОТ
<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
<b>Подготовка к педагогическому</b>	В течение месяца	

<p><b>Совету №3</b></p> <p>тематической проверка «Организация театрализованной деятельности как средство речевого развития дошкольников»</p> <p>доклад: «Воспитание творческой направленности личности»</p> <p>консультация: «Виды и формы театральной деятельности. Драматизация и режиссерские игры»</p> <p>«Формирования речевой активности через игровую деятельность»</p>		<p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Тематические мероприятия. День снятия блокады Ленинграда.</p>	<p>4 неделя</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Проект «Магнетизм и электричество»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b></p>		
<p>Проведение анализа заболеваемости по группам.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Медицинская сестра</p>
<p><b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b></p>		
<p>Развлечение «Колядки»</p>	<p>2 неделя</p>	<p>Музыкальные</p>

		руководители	
Физкультурные досуги «Зимние игры изабавы»	3 неделя	Воспитатель по ФИЗО	
Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Юные художники»	В течение месяца	Воспитатель ИЗО Воспитатели групп	
Тематические мероприятия. День снятия блокады Ленинграда.	4 неделя	Воспитатели групп	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Консультация: «Развивающие игры по вечерам и выходным дням»	2 неделя	Воспитатели групп	
Папка передвижка «Учим правильно держать карандаш»	3 неделя	Воспитатели групп	
Информация для родителей: «Если Ваш ребёнок сквернословит»	3 неделя	Воспитатели групп	
Тренинг «Влияние СМИ на задержку психического развития дошкольников»	В течение месяца	Педагог-психолог	
Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	4 неделя	Социальный педагог	
<b>КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>
Оперативный контроль			
1. Проверка документации	Анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР

- Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.			
2. Организация предметно-развивающей среды в группах	Наблюдение, анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
3. Подготовка воспитателей к НОД	Наблюдение, анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
Тематический контроль			
«Подготовка педагога к НОД»	Наблюдение	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР

## ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Планируемые сроки	Ответственный
<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Консультация - сообщение из опыта работы «Организация центра Сенсорного развития детей»	В течение месяца	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели групп раннего возраста
Консультация «Как предупредить и преодолеть нарушения в развитии речи детей»	1 неделя	Учитель – логопед
Семинар-практикум: «Психологическое здоровье педагогов, как основа благоприятного микроклимата в ДОУ»	В течение месяца	педагог – психолог
Тематические мероприятия. День защитника Отечества.	3 неделя	воспитатели групп
Фотовыставка детских работ	В течение	Воспитатели групп

«Самый сильный самый смелый»	месяца	
Спортивный праздник «Вместе с папой»	3 неделя	Воспитатель по ФИЗО Музыкальные руководители
Тематические мероприятия. «День детской книги»	В течение месяца	Воспитатели групп
Консультация «Психологические основы изобразительной деятельности дошкольников»	2 неделя	Заместитель заведующего по УВР
Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству»	3 неделя	Воспитатель ИЗО
<p><b>Педагогический совет №3</b>  <b>Тема: «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность»</b></p> <p>План :</p> <p>О выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>Итоги тематической проверки «Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Организация театрализованной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»  «Виды и формы организации театральной деятельности с детьми дошкольного возраста»  «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста как способ формирования речевой активности»  Деловая игра «В театр мы играем»  Решение педагогического совета №2</p>		<p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
Консультация «Современная	В течении месяца	Медицинская сестра

вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках»		
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» (подготовительные к школе группы)	1-2 неделя	Воспитатель групп
Тематические мероприятия. День защитника Отечества.	3 неделя	Воспитатель групп
Фотовыставка детских работ «Самый сильный самый смелый»	3 неделя	Воспитатель групп
Спортивный праздник «Вместе с папой»	3 неделя	Воспитатель по ФИЗ Музыкальные руководители
Выставка детских творческих работ «Наша армия сильна»	В течение месяца	Воспитатель ИЗО Воспитатели групп
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Проведение родительских собраний	1 неделя	Воспитатели
	2 неделя	
Памятка для родителей «Развиваем речь детей с помощью скороговорок»	4 неделя	Учитель – логопед
Консультация «Когда необходимо обращаться к психологу!»	В течение месяца	Педагог – психолог
Фотовыставка детских работ «Самый сильный самый смелый»	В течение месяца	Воспитатели
Консультация «Есть такая профессия – Родину защищать»	2 неделя	Социальный педагог

Спортивный праздник «Вместе с папой»	В течение месяца	Воспитатель ФИЗО Музыкальные руководители
---	------------------	--

<b>КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Оперативный контроль</b>			
1. Проверка документации - Документация по организации работы с воспитанниками ДОУ (табель посещаемости, тетрадь движения и т.д.) - Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Анализ  Анализ	Аналитическая справка  Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	Наблюдение, анализ	Аналитическая справка	
3. Организация прогулки во всех возрастных группах.	Наблюдение, анализ	Аналитическая справка	

## МАРТ

<b>Вид деятельности</b>	<b>Планируемые сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Производственное совещание 1.«Весенние субботники» 2.Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц.	1 неделя	Заведующий
Текущие инструктажи по охране труда, жизни и здоровья детей, технике безопасности.	2 неделя	Заместитель заведующего по УВР
<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8 Марта	1 неделя	Заведующий Председатель профкома
Музыкальные праздники во всех возрастных группах «Для любимых мам»	1 неделя	Музыкальные руководители Воспитатели групп

Выставка детских работ «Мамочка милая моя»	В течение месяца	Воспитатели групп, Воспитатель по ИЗО
Проект «Волшебница - водица»	В течение месяца	Воспитатели старших групп
Проекты «Трудовые династии наших родителей»	В течение месяца	Воспитатели групп
Мини-проект «Огород на окне»	В течение месяца	Воспитатели групп
День театра. «Виват, театр!»	В течение месяца	Воспитатели групп
Консультация «Эффективные методы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»	2 неделя	педагог – психолог
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
Консультация для педагогов «Развитие двигательной активности детей на занятиях и прогулке»		Воспитатель по ФИЗО
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Музыкальные праздники во всех возрастных группах «Для любимых мам»	1 неделя	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Изготовление праздничных поздравительных открыток «Маму я люблю, милую мою!»	1 неделя	Воспитатели групп
Выставка детских работ «Мамочка милая моя»	2 неделя	Воспитатели групп, воспитатель по ИЗО
Тематические досуги «Масленица широкая»	2 неделя	Музыкальные руководители Воспитатели
Выставка детских творческих работ «Наши мамы»	В течение месяца	Воспитатель ИЗО Воспитатели групп
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Музыкальные праздники «Для любимых мам»	1 неделя	Музыкальные руководители Воспитатель групп
Выставка детских работ «Мамочка милая моя»	1 неделя	Воспитатели групп
Консультация «Роль песни в патриотическом воспитании детей»	3 неделя	Музыкальные руководители
Консультация «Возрастные особенности	В течение месяца	Педагог – психолог

психического развития ребенка дошкольного возраста»			
Консультация «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка»	4 неделя		Социальный педагог
<b>КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Оперативный контроль</b>			
1. Проверка документации:  -Протоколов родительских собраний -Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Анализ  Анализ	Аналитическая справка  Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
2. Организация утреннего приема детей	Наблюдение, анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
<b>Тематический контроль</b>			
1.«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагогов»	Анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР

## АПРЕЛЬ

7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики

Вид деятельности	Планируемые сроки	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Административное совещание при заведующем: 1. Утверждение плана работы на месяц. Подготовка и проведение «Месячника здоровья», уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка для песочниц, земли для	1 неделя	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ

огородов. 2.Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц. 3.Инструктаж сотрудников «Профилактика крымской геморрагической лихорадки»	4 неделя	Медсестра
<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Месячник Здоровья (по доп. плану)	В течение месяца	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели групп, Воспитатель по физ. развитию
Неделя безопасности дорожного движения: «Внимание! Дети!»	В течение месяца	Заместитель заведующего по УВР
Тематические мероприятия День здоровья (по доп. плану)	7 апреля	Воспитатели групп
Тематические мероприятия. День Космонавтики	12 апреля	Воспитатели групп
Проект «Такая разная вода»	В течение месяца	Воспитатели групп
Квест «О, спорт, ты – мир»	В течение месяца	Воспитатели групп
Мини-проект «Огород на окне»	В течение месяца	Воспитатели групп
Консультация «Кризис 7 лет»	2 неделя	Педагог – психолог
Деловая игра для педагогов ДОУ «Профессиональная компетентность педагогов как фактор, влияющий на качество дошкольного образования»	3 неделя	Заместитель заведующего по УВР
<b>Педсовет №4</b> <b>на тему: «Современные образовательные технологии в ДОУ»</b> План педсовета: Утверждение повестки дня заседания пед.совета, анализ выполнения решения предыдущего заседания. Вступительное слово об актуальности темы педсовета. Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как		Заместитель заведующего по УВР

<p>средство повышения качества дошкольного образования (презентация). Итоги тематической проверки Рефлексия. Принятие решения педагогического совета.</p>		
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
Заседание клуба «К здоровой семье через детский сад»	В течение месяца	Воспитатель по физическому развитию Воспитатели групп
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Тематические досуги, посвященные дню птиц	1 апреля	Воспитатели групп
Тематические мероприятия День здоровья (по доп. плану)	7 апреля	Воспитатели групп
Тематические мероприятия. День Космонавтики	12 апреля	Воспитатели групп
Тематические досуги, посвященные «Дню Земли»	3 неделя	Воспитатели
Итоговая диагностика интеллектуальной и мотивационной готовности детей подготовительных групп к школе (на основании согласия родителей)	В течение месяца	Педагог – психолог
Выставка детско-родительских творческих работ: «Космические просторы»	2 неделя	Воспитатели групп
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Консультация на стенд «Развитие интеллектуальных способностей у детей.	В течение месяца	Воспитатели групп
Консультация: «Народное творчество в жизни ребенка»	В течение месяца	Воспитатели групп
Консультации для родителей старших подготовительных групп: «Возрастные показатели готовности к обучению в школе»	3 неделя	Педагог- психолог
Выставка детско-родительских творческих работ: «Космические просторы»	2 неделя	Воспитатели групп
Участие родителей в благоустройстве и озеленении территории.	В течение месяца	Воспитатели групп

<b>КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Оперативный контроль</b>			
1. Проверка документации: -Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	Наблюдение, анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
3. Организация прогулки во всех возрастных группах.	Наблюдение, анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР

## **МАЙ**

**9 мая – День победы**

**15 мая – Международный день семьи**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Планируемые сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
Рейд по проверке состояния спортивного и игрового оборудования участков и спортивной площадки	3 неделя	Заместитель заведующего по УВР медсестра
<b>РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Консультация «Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период»	3 неделя	Заместитель заведующего по УВР
Консультация «Организация питьевого режима в летний период»	3 неделя	медсестра
Консультация «Стратегия позитивного оценивания ребенка»	3 неделя	Педагог – психолог

<p><b>Итоговый педсовет по теме:</b> Вот и стали мы на год мудрее.Цель: подведение итогов</p> <p>воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, просветительской работы с родителями, составление планов на летний оздоровительный период.</p>	4 неделя	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	4 неделя	Заместитель заведующего по УВР
Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы».	1-2 неделя	Воспитатели групп
День Победы. Проект «Георгиевская ленточка».	В течение месяца	Воспитатели групп
Проект «Моя семья».	В течение месяца	Воспитатели групп
Проект «Трудиться – пригодится».	В течение месяца	Воспитатели групп
Тематические мероприятия. День славянской письменности и культуры.	В течение месяца	Воспитатели групп
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
Консультация «Физическое воспитание дошкольников в летний оздоровительный период»		Воспитатель по физическому развитию
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>		
Фотовыставка «Помним! Гордимся!»	1-2 неделя	Воспитатели
Музыкально – патриотический праздник «День Победы –праздник долгожданный»	1 неделя	Заместитель заведующего по УВР Музыкальные руководители Воспитатели групп
Тематические мероприятия. День славянской письменности и культуры.	В течение месяца	Воспитатели групп
Тематические мероприятия. День славянской письменности и культуры.	В течение месяца	Воспитатели групп

Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах (воспитатели и воспитатели с функционалом)	В течении месяца	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели, специалисты	
Диагностика познавательной; эмоционально - личностной сферы дошкольников (на основании согласия родителей)	В течение месяца	Педагог – психолог	
Выпускные балы в подготовительных группах	4 неделя	Заместитель заведующего по УВР Музыкальные руководители Воспитатели групп	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Проведение итоговых групповых родительских собраний	2 неделя	Воспитатели групп	
Консультация на стенд «Психологическая поддержка выпускников детского сада»	2 неделя	Педагог – психолог	
Общее родительское собрание «Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Заведующий	
Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы».	1-2 неделя	Воспитатели групп	
Консультация «Безопасное лето»	4 неделя	Социальный педагог	
<b>КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Оперативный контроль</b>			
1.Проверка документации: -Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР
2.Организация и проведение родительского собрания.	Анализ	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР